

УТВЕРЖДЕНО
Начальник МКУ «Отдел образования
Верхнеуслонского муниципального района РТ»
_____ В.В. Касимов

**План работы
МКУ «Отдел образования
Верхнеуслонского муниципального района РТ»
на 2019-2020 учебный год**

УТВЕРЖДЕНО
Начальник МКУ «Отдел образования
Верхнеуслонского муниципального района РТ»
_____ **В.В. Касимов**

План работы
МКУ «Отдел образования
Верхнеуслонского муниципального района РТ»
на 2019-2020 учебный год

Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1	Основные направления МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ»	3 - 6
2	Анализ работы МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» за 2018 – 2019 учебный год	6 - 18
3	План работы МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» в 2019-2020 учебном году	19 - 32
4	Совещания руководителей образовательных учреждений	32 - 32
5	Совещания заместителей руководителей по учебной работе	33 - 33
6	Совещания заместителей руководителей по воспитательной работе	33 - 33
7	Совет руководителей общеобразовательных учреждений	34 - 34
8	Методические семинары для руководителей ОУ	34 - 34
9	Методические семинары для заместителей руководителей по учебной работе	34 - 34
10	Методические семинары для заместителей руководителей по воспитательной работе	34 - 34
11	Мероприятия (ДОРОЖНАЯ КАРТА) по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	35 - 40
12	Методические семинары руководителей районных методических объединений	40 - 43
13	План работы Центра дополнительного образования	43 - 44
14	План работы по кадрам	44 - 46
15	Мероприятия по охране труда на 2019-2020 учебный год	46 - 48
16	Мероприятия по противодействию терроризму в образовательных учреждениях	48 - 48
17	Основные мероприятия по ГО и ЧС	48 - 49

Основные направления

МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ»

Основные направления МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ» в 2019 – 2020 учебном году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами, регламентирующие действия в системе образования.

Основными целями деятельности являются:

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.
2. Создание условий для активного включения детей и молодёжи в социально – экономическую, политическую и культурную жизнь общества.
3. Воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников.
4. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.
5. Совершенствование условий образовательного процесса.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение качества образования, совершенствование его содержания и технологий обучения.
2. Сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности образования.
3. Модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов.
4. Предоставление услуг в электронном виде в соответствии с федеральным законодательством.
5. Развитие инновационной деятельности в системе образования.
6. Совершенствование школьной инфраструктуры.
7. Развитие системы дошкольного образования.
8. Работа по ФГОС в образовательных учреждениях.
9. Организация обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов
10. Совершенствование воспитательных систем образовательных учреждений, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
11. Защита прав и интересов социально – незащищённых детей, противодействие социальному сиротству, беспризорности и безнадзорности детей.
12. Профилактика асоциального поведения подростков.
13. Создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.
14. Обеспечение поддержки и развития одарённых детей.
15. Развитие научно-технического творчества учащихся.
16. Поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей.
17. Повышение эффективности реализации социальных функций системы образования: организация отдыха и оздоровления детей, сохранение духовно-нравственных традиций, семейных отношений, семейного воспитания, развитие предпринимательства при поддержке системы образования.
18. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений.
19. Обеспечение государственных интересов в сфере образования.

Задачи по направлениям

1. Дошкольное образование

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством приобщения к здоровому образу жизни и правилам личной безопасности.

3. Повышать профессиональную компетентность воспитателей в условиях модернизации дошкольного образования, выявить и обобщить знания педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

4. Формировать представления воспитанников об истории, культуре, природе родного края во всех видах деятельности.

5. Повышать педагогическую компетентность родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Государственная итоговая аттестация

1. Продолжить работу по организации и реализации качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

2. Вести мониторинг подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

3. Обеспечить в общеобразовательных учреждениях работу курсов по подготовке к ГИА.

4. Продолжить разъяснительную работу с родителями обучающихся по осознанному выбору предметов ОГЭ, ЕГЭ, а также по качественной подготовке к итоговой аттестации.

5. Обеспечить объективное проведение государственной итоговой аттестации.

3. Национальное образование

1. Создать условия для реализации прав граждан по обучению на родном языке, по изучению родного языка и родной литературы.

2. Активизировать работу по повышению качества преподавания предметов родной язык и родная литература.

3. Совершенствовать учебно-методическую базу преподавания родных языков.

4. Развитие системы поддержки талантливых детей

1. Вести целенаправленную работу по увеличению числа детей, участвующих в олимпиадах, рекомендованных МО и Н РФ, МО РТ, а также в международных, всероссийских мероприятиях спортивного, технического, эколого-биологического, туристско-краеведческого, художественно - эстетического направлений.

2. Обеспечить качественную подготовку учащихся к олимпиадам с привлечением специалистов ВУЗов РТ.

3. Совершенствовать работу по подготовке победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Республиканских олимпиад, участников заключительного этапа.

4. Организовать работу по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для совершенствования системы работы, направленной на выявление и развитие талантливых и одаренных детей.

5. Продолжить работу по развитию системы дополнительного образования детей.

5. Совершенствование педагогического корпуса

1. Содействовать дальнейшему развитию инновационной образовательной деятельности, изучению и внедрению передового педагогического опыта.

2. Образовательным учреждениям активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, обеспечить качественную подготовку.

3. Проводить планомерную целенаправленную работу по формированию профессиональных компетенций по всем направлениям педагогической деятельности.

4. Продолжить работу по обеспечению функционирования единого муниципального информационно-методического пространства через совершенствование работы сайта МКУ «Отдел образования» и сайтов образовательных учреждений для обеспечения педагогических работников оперативной информацией, консультативной помощью по всем направлениям методической деятельности, обмена методическим, дидактическим и иными учебными материалами в процессе сетевого взаимодействия.

6. Развитие инфраструктуры

1. Продолжить обновление инфраструктуры образовательных учреждений, создавая необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.

2. Продолжить работу по созданию условий для организации безбарьерной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечить контроль за выполнением нормативно-правовых требований к обеспечению безопасного режима, обеспечением безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений.

7. Сохранение и укрепление здоровья

1. Обеспечить участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Спартакиаде школьников Республики Татарстан.

2. Создать условия для дальнейшего развития массовой физической культуры среди подрастающего поколения.

3. Совершенствовать межведомственное взаимодействие по обеспечению воспитательной деятельности в образовательных учреждениях, организациях детского отдыха и оздоровления с целью профилактики асоциального поведения среди подростков и детей;

4. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся.

5. Повысить профессиональные компетенции педагогов и родителей по вопросам формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесориентированной деятельности.

8. Развитие самостоятельности образовательных учреждений

1. Обеспечить ведение официальных сайтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства;

2. Обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных учреждений в рамках статуса бюджетных учреждений в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ.

3. Обеспечить своевременное исполнение предписаний, выданных надзорными органами, в целях недопущения применения исключительных мер.

9. Информатизация образования

1. Продолжить работу по внедрению электронного образования, включая оснащение современной техникой и электронными образовательными ресурсами.

2. Продолжить работу по повышению компетенций в области использования информационных и коммуникационных технологий всех участников педагогического процесса.

3. Активизировать использование педагогами в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов, обеспечить эффективное использование имеющегося оборудования.

4. Повысить информационную безопасность субъектов и защиту информационных ресурсов системы образования.

5. Продолжить осуществление мер по обеспечению образовательных учреждений современным оборудованием.

6. Обеспечить работу официальных сайтов образовательных учреждений.

7. Обеспечить условия для безопасного выхода школьников в сеть Интернет, контроля за использованием лицензионного программного обеспечения.

Анализ работы МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района» за 2018 – 2019 учебный год

1. Дошкольное образование

В Верхнеуслонском муниципальном районе функционирует 15 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. В них воспитывается 790 детей (от 1,6 до 3 - 200 детей, от 3 до 7 лет - 590). С увеличением рождаемости возрастает потребность населения в условиях системы дошкольного образования. В очереди по устройству детей в дошкольные учреждения на 01.07.2019г. зарегистрировано 187 детей в возрасте от 0 до 3 лет. На сегодняшний день стал остро вопрос об открытии дополнительной группы в МБДОУ «Набережно-Морквашский детский сад», новый детский сад мощностью на 50 мест посещает 51 воспитанник, в очереди остались не обеспеченных местами в возрасте от 1,5 до 7 лет - 33 ребенка. Хотя при этом доступность по району дошкольного образования для детей от 0 до 3 лет составляет 93,5 %. На сегодняшний день охват детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составляет 87 %. Также наблюдается в отдаленных населенных пунктах района уменьшение контингента детей дошкольного возраста и в целях рационального использования сети образовательных учреждений, в этом учебном году ликвидирован МБДОУ «Маматкозинский детский сад».

Наряду с созданием современных благоприятных условий в детских садах, ведется систематическая работа по улучшению качества воспитательной работы, направленной на развитие личностного потенциала ребенка. О степени развития дошкольников говорят их достижения, представленные на слайде.

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества, является воспитатель. Численность педагогического персонала, работающего в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на конец года составила 99 педагогических работников.

Одной из основных проблем является недостаточный уровень образования и квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений. Всего 5% педагогов дошкольных образовательных учреждений имеют высшую категорию, с первой категорией – 32%, всего 5% составляют молодые специалисты от общего числа педагогических работников в дошкольных учреждениях.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений показывают высокие результаты в различных конкурсах.

Победителями муниципального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» стали: Светлана Степанова детский сад Иннополис и Светлана Болотова - воспитатель Верхнеуслонского детского сада «Радуга», которые вошли в 30 лучших воспитателей республики.

Виктория Азмуханова – воспитатель Верхнеуслонского детского сада «Солнышко» стала победителем муниципального этапа и участницей V Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2018».

Всего в 2018- 2019 учебном году в конкурсах муниципального и кустового уровней приняли участие 63 человека (64%), такой уровень активности участия считаю удовлетворительным, однако уровень активности участия педагогов в региональных мероприятиях нельзя назвать удовлетворительным. Возможные причины: отсутствие или недостаточность навыков систематизации результатов.

И если для сферы дошкольного образования сегодня стали уже вполне понятными такие с инструменты как робототехника, Lego-конструирование и даже 3D-моделирование, то следующий уровень базовых навыков, требуемый обществом, — soft skills — пока еще знаком далеко не всем. В детском саду Иннополис обучают воспитанников навыкам soft skills, проявление которых сложно

отследить, проверить и наглядно продемонстрировать. Зато учат детей работе в команде, управлению временем, проведению презентаций, лидерству, личному развитию, самомотивации. Это навыки, помогают детям находить оптимальные решения в широком спектре задач.

Наше время стремительно диктует новые формы повышения качества образования. Педагоги занимаются поиском новых идей и передовых технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг в ДОО. Готовят и проводят практические семинары по внедрению современных педагогических технологий. Участвуют в семинарах-практикумах, круглых столах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Ежегодно на территории Верхнеуслонского муниципального района проходит Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко - школа/Зеленый флаг». Верхнеуслонские детские сады «Радуга», «Березка», «Солнышко», Кураловский, Шеланговский детский сад и Верхнеуслонская школа являются участниками международной программы «Эко-школы/Зеленый Флаг». В рамках проекта международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» и компании «Ригли» «Меньше МУСОРА» Верхнеуслонский детский сад «Радуга» приобрели контейнеры для раздельного сбора мусора.

Раннее выявление, воспитание и обучение талантливых дошкольников является прекрасной возможностью для качественного и эффективного образования в дальнейшем. Взаимодействие республиканского олимпиадного центра и школы Иннополис позволило в этом учебном году охватить детей дошкольного возраста в олимпиадном движении, тем самым мы создали условия для раскрытия потенциала и применения талантов на территории Верхнеуслонского муниципального района, начиная с раннего возраста. В метапредметной олимпиаде "Одаренный ребенок" и республиканской очной олимпиаде "Юный эрудит" для дошкольников 5-7 лет приняли участие воспитанники детского сада Иннополис, показав хорошие результаты: 12 победителей и 18 призеров.

Обучение детей татарскому языку в детском саду - одна из самых сложных методических задач. Население района отличается численным преобладанием русского народа среди остальных национальностей. Низкий процент воспитанников татарской национальности в детских садах обуславливает отсутствие татарских групп и обучения родному татарскому для детей из татарских семей. Ежегодно воспитанники детских садов принимают участие в республиканском фестивале детских юношеских театров "Сэйяр", в конкурсе «Габдулла Тукай в наших сердцах», проводимый в рамках республиканской акции «Музейная весна Татарстана», впервые в этом году прошел муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Мин бит татар баласы». На сегодняшний день перед педагогами стоит задача: создать языковое пространство, где дети татары смогут обучаться, общаться друг с другом на родном татарском языке.

Проанализировав работу дошкольных учреждений, делаем вывод:

- необходимо более активно заниматься исследовательской деятельностью, шире внедрять новые образовательные технологии;
- во всех дошкольных учреждениях совершенствовать совместную работу по преемственности со школами района, включив совместное проведение мероприятий с педагогами, детьми и родителями, проведение совместной диагностики готовности детей к школе.

2. Общее образование

Система общего образования района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учётом потребностей различных категорий граждан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В настоящее время, реализуемые в сфере образования приоритетные проекты, затрагивают почти все его уровни. Формулируя задачи на новый учебный год, необходимо понимать на каком уровне находится система образования района в аспекте качества образования.

Одним из ведущих показателей качества остается охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. В новом учебном году в школах района будут обучаться 1938 человек, что на 149 человек больше по отношению к прошлому году. Впервые сядут за парты 250 первоклассников. В 10 классы придут 106 учеников, а это 59% от общего числа выпускников 9 кл., которые закончили основной уровень обучения в прошлом учебном году. Качество знаний по итогам года составляет 64%, успеваемость – 99,4%.

В настоящее время в Верхнеуслонском муниципальном районе продолжается создание системы оценки качества образования, которая предусматривает два уровня организации оценивания: уровень образовательного учреждения и муниципальный. Выстроена целостная система процедур и технологий оценки индивидуальных образовательных достижений, охватывающая весь цикл обучения в общеобразовательной школе – с 4 по 11 классы, которая осуществляется посредством мониторинговых исследований.

Во Всероссийских проверочных работах в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру приняли участие 181 чел. По итогам полученных результатов выявилось, что по отношению к отметкам в электронных журналах завышение произошло по всем трем предметам. А именно по: русскому языку на 16,2%, математике – 23,6%, окружающему миру – 18,8%. Наивысший процент выполнения работ на отметку «5» по русскому языку и окружающему миру показали обучающиеся Нижнеуслонской школы (60% и 80% соответственно), что вызывает определенные сомнения. Результаты любой проверочной работы, не важно какого уровня - школьного, регионального или федерального, требуют глубокого анализа, интерпретации результатов и разработки комплекса мер по улучшению данного положения.

Во всероссийских проверочных работах также приняли учащиеся 5, 6, 7, 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений района с общим охватом 572 чел. по 27 предметам.

Что касается основного и среднего уровней по итогам государственной итоговой аттестации, то результаты следующие.

В прошедшем учебном году работа отдела образования и общеобразовательных учреждений района была направлена на реализацию мероприятий «дорожной карты», разработанной на основе подробного анализа результатов государственной итоговой аттестации в 2018 году.

Мероприятия «дорожной карты» позволили образовательным учреждениям скоординировать работу по повышению качественных показателей преподавания общеобразовательных предметов. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 181 выпускник школ района. Основной выбор выпускники сделали на сдачу экзамена по информатике и обществознанию (46%), географии (39%). По итогам прохождения ОГЭ результаты по 5 предметам выше республиканских. Это по математике, физике, химии, английскому языку и обществознанию. На республиканском уровне остался результат по русскому языку и информатике. Биология, история и география требует тщательного анализа и принятия соответствующих мер по улучшению показателей в новом учебном году, т.к. именно эти предметы показали отрицательную динамику в районе.

По результатам проведения экзаменов в основные сроки 18 выпускников получили от одной до двух неудовлетворительных оценок, которые прошли пересдачу в резервные дни. Низкий результат сдачи ОГЭ показали выпускники Н.Морквашской школы, где на основном этапе 14% выпускников получили неудовлетворительный результат по русскому языку, географии и обществознанию. Не лучшим образом выглядит по данному направлению и Кураловская СОШ, где не преодолевших минимальный порог составляет 8%. Данные выпускники не посчитали государственную итоговую аттестацию мероприятием, от результатов которого зависит будущий выбор профессии, жизненного пути, дальнейшего уровня образования.

По итогам сдачи ОГЭ в 2019 году в основной период с учетом пересдачи экзаменов аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников (2018 г. - 98,3%). Из них 16 выпускникам вручены аттестаты особого образца, что составило 9% от общего числа выпускников. Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что учащиеся справились с контрольно-измерительными материалами и показали удовлетворительные знания лишь по трем выборным предметам (английский язык, физика и химия). По сравнению с прошлым годом результаты по всем предметам внутри района показали положительную динамику.

К единому государственному экзамену были допущены 91 выпускник, которые успешно освоили общеобразовательные программы за курс среднего общего образования, выдержали итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 100% выпускников. Хочу отметить, что результаты ЕГЭ в текущем году порадовали, но есть и ряд нерешенных проблем, над которыми в новом учебном году предстоит поработать.

Показатели ЕГЭ по 8 предметам стали выше республиканских. Наибольший отрыв произошел по профильной математике (на 9,4 б.), химии (на 10,2б.) и физике (на 11,6б.). Если профильная математика

и физика последние 4 года показывают стабильно высокие показатели по отношению к республиканским, то в текущем году произошел резкий скачок из отрицательной динамики в положительную сторону по химии. В новом учебном году надеюсь, что результаты по химии не утратят свои позиции. На прежнем уровне осталось количество высокобалльников (93 чел.). Коллеги, впервые за последние 5 лет мы имеем 5 выпускников, набравших 100 баллов. Это 3 выпускника по профильной математике и 1 ученик по информатике из лицея Иннополис и 1 выпускница по химии из Коргузинской школы. Наибольшее количество высокобалльников мы имеем по русскому языку (34 чел.), математике (22 чел.), информатике (15 чел.) и физике (11 чел.). Есть высокие показатели по химии, биологии, обществознанию, английскому языку и литературе. Если посмотреть результаты за последние 2 года внутри района, то мы также имеем положительную динамику по 11 предметам, за исключением предмета «география».

Высокие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ - это гордость педагога-наставника, школы и всего района. Сегодня позвольте мне выразить благодарность учителям, качественно подготовившим выпускников к государственной итоговой аттестации.

Русский язык ежегодно показывает, что в районе сложилась хорошая тенденция к повышению роста показателей по итогам ЕГЭ, а это говорит о системной работе учителей русского языка. Наш результат – 74,16., а это на 0,16. мы отстаем от Республики. Сравнивая качество знаний по итогам ЕГЭ и итоги года, то видно, что оно стабильное, а это говорит об объективности оценивания обучающихся. Учителя стали больше уделять внимания обучающимся, которые на пробных тестированиях получали результат в диапазоне от 36 до 59. Их стало 10 человек (2018г.-15 чел.). Но, к сожалению, уменьшилось количество высокобалльников с 42 чел в 2018г. до 34 чел. в 2019. Самый высокий показатель в 96б. набрали Хуснутдинова Амина, Гафурова Диляра, Зарипов Руслан из лицея Иннополис (учитель Тихонов Алексей Анатольевич) и Осянина Екатерина из Коргузинской школы (учитель Хитева Елена Петровна). Наилучшие показатели у выпускников лицея (учитель Тихонов Алексей Анатольевич) – 85б. и Матюшинской школы (учитель Саматова Дания Вахитовна) – 76,76. Наименьшие показатели у Шеланговской – 64,46. и Б.Меминской – 66,5 общеобразовательных учреждений.

Большое внимание в районе в течение года уделяется подготовке выпускников к профильной математике. Результат работы – 73,36. 6 школ показали результат выше республиканских. Это лицей, гимназия, Верхнеуслонская, Макуловская, Т.Бурнашевская и Шеланговская школы. Наивысший результат у выпускников лицея – 83,5б. и Т.Бурнашевской школы – 80б. Безусловно, основной процент высокобалльников – это выпускники лицея Иннополис, но в текущем году ребята из других школ также получили высокие результаты. Не могу не отметить результат Варнаковой Алены из Верхнеуслонской школы, которая получила 99б. и Слушкина Михаила из Т.Бурнашевской школы с результатом в 88б. К сожалению, худший результат показала выпускница Н.Морквашской школы. В школе выпускалась 1 выпускница, которая набрала 23б. Хочу заметить, что это уже второй случай в данной школе, где выпускник получает неудовлетворительный результат. Подобная ситуация и складывается в школе Иннополис, где за последние 2 года средний балл не превышает 46б. По данным школам можно сделать вывод, что оценивание обучающихся в течение учебного года не является объективным. В электронных журналах по Н.Морквашской школе качество знаний составляет 100%, у школы Иннополис – 71,4%. Профильный уровень выбирают те выпускники, которые в основном планируют поступать в вузы технической направленности. Но по итогам экзамена 8 человек показали результат до 60б. Это говорит, что данные выпускники не были правильно настроены на подготовку к данному уровню. А, следовательно, учителям математики необходимо с сентября начинать работу по выбору уровня и вести целенаправленную работу.

Заметно подтянулся уровень сдачи ЕГЭ по химии. Его выбирают малое количество выпускников и в основном желающие поступить по медицинскому направлению. По сравнению с прошлым годом увеличился средний балл – 75,1 (2018г. – 58б.) и количество высокобалльников – 4 чел. (2018г. – 2 чел.). Если в прошлом году основная часть выпускников (7 чел.) сдали химию в диапазоне до 59 б, то в этом году их было 2 чел. Это говорит о том, что учителя химии все-таки пересмотрели тактику по подготовке выпускников к данному экзамену.

Ежегодно в приоритете у выпускников остаются предметы: «Физика» «Информатика и ИКТ», «Обществознание». Средний балл по физике второй год идет на порядок выше республиканских показателей - +11.66. и составляет 71,9б. Наивысшие результаты показали лицей Иннополис – 84,5б. (учитель Валеева Ляйсан Рашитовна), Т.Бурнашевская школа – 98б. (учитель Слушкин Александр

Михайлович) и Верхнеуслонская школа – 73,56. (учитель Штатнова Людмила Евгеньевна). В новом учебном году хотелось бы увидеть подобные результаты у школы Иннополис, гимназии, Коргузинской и Макуловской общеобразовательных учреждений, которые на сегодняшний день имеют результаты не выше 496.

К сожалению, общественное мнение 2 год находится в районе в отрицательной динамике. Но если посмотреть ее внутри района, то движение в сторону улучшения есть на 2,6 б., но этого недостаточно. По-прежнему 66% выпускников остаются на уровне ниже среднего и не достигают 606. Очень слабые показатели у Н.Морквашской школы – 446., Кураловской – 46,36, Октябрьской – 48,46. и школы Иннополис - 496. Поэтому администрации общеобразовательных учреждений необходимо взять под личный контроль преподавание данного предмета.

Продолжая разговор о новых подходах к организации образовательного процесса, следует отметить, что особенно эффективным в повышении качества образования является организация профильного обучения, реализация индивидуальных образовательных программ. Охват профильным обучением старшеклассников в прошлом учебном году составил 46% в 4 школах района. В лицее и школе Иннополис, Кураловской и Матюшинской школах района на повышенном уровне изучаются биология, физика, информатика и ИКТ, математика, русский язык и обществознание. Для того, чтобы грамотно выстроить систему профильного обучения, важно выявить, соответствуют ли предметы, выбираемые выпускниками 11 классов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ изучаемому профилю на среднем уровне. Каждой школе необходимо ввести мониторинг выбора учащимися 11 классов предметов, заявленных на экзамен и его конечный результат.

По итогам обучения 8 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении». Каков уровень их подготовки? 83% медалиста получили по результатам трех экзаменов более 277 баллов, а Зарипов Руслан из лицея Иннополис по итогам 4 предметов набрал 3786. Сегодня хочу отдельно поблагодарить каждого учителя, кто внес свой вклад в развитие этих детей. К сожалению, 1 претендент на медаль из школы Иннополис не смогла подтвердить свой уровень на экзаменах и соответствовать требованиям к медалистам по проходному баллу.

Подводя итоги по качеству образования, можно сделать вывод, что есть школы, которые не пытаются или не хотят изменить свое отношение к работе. В течение года мы много уделяем данному вопросу внимание: проводим методические семинары, рассматриваем сложившееся положение на собеседовании с администрацией школы совместно с учителя-предметниками, проводим семинары-практикумы, обсуждаем уроки, анализируем результаты тестирований на всех уровнях, но результата нет. В числе аутсайдеров по результатам мониторинга стали Н.Морквашская школа, которая 2 год подряд находится без движения и замыкает последние строки данного мониторинга. Б.Меминская школа упала на 6 позиций, Октябрьская – на 8. Не лучшим образом картина выглядит в школе Иннополис и Коргузинской.

На 6 и 7 месте находятся Кураловская школа и гимназия соответственно. Школы, которые занимают лидирующие позиции - лицей Иннополис, заметный прорыв на + 9 позиций произошел в Матюшинской школе, уверенно в тройке лидеров второй год занимает Т.Бурнашевская школа. Замыкают пятерку лидеров Верхнеуслонская и Макуловская школы, которые также улучшили свои положения.

Уже давно мы все понимаем, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В прошлом учебном году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Особое место среди них занимает Всероссийская олимпиада школьников. В республиканском рейтинге по итогам Всероссийских предметных олимпиад наш район занимает 12 место. 49 ребят стали победителями и призерами регионального этапа. Львиную долю победителей и призеров олимпиад принесли в район ребята из лицея Иннополис. На заключительном этапе Всероссийских олимпиад победителями и призерами стали 5 человек. Приятно отметить, что на протяжении 5 лет ученики Гадельшина Ильгизара Анваровича из Матюшинской школы становятся победителями и призерами заключительного Всероссийского этапа по ОБЖ. Этот год не стал исключением: Гадельшина Яна – победитель и Файрушин Вагиз – призер. В этом направлении в текущем году стала призером и ученица Верхнеуслонской школы Зверева Мария (учитель Баймяшкин Дмитрий Сергеевич). Призером по олимпиаде по информатике стал Хайруллин Инсаф ученик лицея Иннополис (учитель Беляева Ольга

Семеновна). Абсолютным победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады по технологии стал Слушкин Михаил из Т.Бурнашевской школы (учитель Слушкин Александр Михайлович). Михаил представил свой проект «Гусничная платформа с электроприводом», которому не было равных.

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников и выражается в недостаточной работе педагогов с одаренными детьми.

Что дает детям участие в различных мероприятиях? Это и развитие творческих способностей, и интеллектуальное развитие, и развитие речи. Отсюда следует повышение мотивации в обучении, интереса к учебной деятельности. Закладываются основы здорового соперничества и конкурентоспособности. А всё это работает на повышение качества образования.

Мы редко отдаем себе отчет в том, что исследовательская деятельность школьников – не альтернатива школьной программе, это как раз наоборот тот “витамин” интереса к науке, которого часто не хватает школе. Написание рефератов и некоторых видов работ невозможно без проведения каких-то, пусть самых простых, исследований. Следует отметить активную работу в данном направлении Т.Бурнашевскую, Н.Морквашскую, Матюшинскую, Верхнеуслонскую и Кураловскую школы, которые участвуют во всех мероприятиях.

Особое значение имеет командная игра. В ней развивается чувство долга и ответственности, стремление к взаимопомощи, солидарности, привычка подчинять личные интересы интересам коллектива. Основными играми этого типа, несомненно, являются «Брейн-ринг» и «Что? Где? Когда?». Надо отметить, что в рамках прошедшего учебного года наши команды дважды участвовали в республиканских играх, получая опыт участия в мероприятиях такого уровня. Команда Верхнеуслонской гимназии приняла участие в республиканской игре «Что? Где? Когда?». В интеллектуальной игре, посвященной 100-летию ТАССР, прошедшей на базе Национального музея Республики Татарстан, 2 место заняла сборная команда гимназии, Верхнеуслонской и Н.Морквашской школ. В республиканском правовом турнире 2 место в номинации «Квест» заняла команда Макуловской школы.

Ежегодно в зональных конкурсах-фестивалях школьных английских театров принимают участие наши учащиеся. Второй год участниками зонального этапа становится коллектив Верхнеуслонской гимназии.

Особо следует отметить активное участие учащихся Кураловской школы в очном этапе Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности в г. Уфе.

В рамках учебного года не все резервы контингента учащихся были использованы учителями Верхнеуслонской гимназии (Сулейманов К.А.), Коргузинской (Гаврилин А.Н.), Октябрьской (Назаров А.С.) и Введенослободской школ (Матвеев Д.Е.).

Массовые мероприятия имеют большое значение в развитии познавательной деятельности, это и организация досуга, и помощь образовательному процессу и все это требует творческого подхода, гибкого мышления и постоянного поиска нестандартных решений.

Действительно ярким и незабываемым было проведение на базе МБОУ «Кураловская СОШ» республиканской конференции «Неокнига», организованная при содействии учителей русского языка и литературы, руководителя РМО Сарбаевой Н.П. и Тихоновой Т.Н. (Лицей Иннополис). Надо отметить и организованное завершение Года Л.Толстого, творческая задумка которого также принадлежит Сарбаевой Н.П.

В течение учебного года проведено множество единых уроков, в рамках которых были организованы республиканские конкурсы, акции. Необходимо отметить слаженную работу базовой площадки Верхнеуслонской гимназии по проведению акции «Каждый день горжусь Россией», проведение Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны приуроченной к 25-летию Конституции Российской Федерации, участие в он-лайн уроках финансовой грамотности, подготовка и проведение Единого урока прав человека.

В сфере нашей ответственности находятся дети, нуждающиеся в особой поддержке государства и в особом отношении. Приоритетом для нас стала организация обучения детей с особыми образовательными потребностями путем применения новых технологий и введения инклюзивного образования.

На сегодняшний день на территории района прописано 59 детей – инвалидов по различным нозологическим группам (умственное развитие, ЗПР, опорно-двигательный аппарат, речь, слух, зрение, РДА) в возрасте от одного года до 18 лет. 13 из них обучаются в образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья Республики. 25 чел. – обучаются и воспитываются в образовательных учреждениях района. А именно: 4 детей дошкольного возраста посещают дошкольные образовательные учреждения и 21 ребенок - общеобразовательные учреждения, из них 7 детей находятся на домашнем обучении.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 18 лет в соответствии с решением психолого-медико-педагогической комиссии и на основании медицинских заключений 18 человек.

В районе разработана и реализуется «Дорожная карта» по развитию инклюзивного образования в школах на период 2016-2020 г. В соответствии с ней определены базовые школы по внедрению инклюзивного образования.

Одна из базовых школ, МБОУ «Верхнеуслонская СОШ», в 2018 -2019 учебном году выиграла грант в размере 1 млн. рублей и приобрела статус региональной инновационной площадки по теме: «Разработка и реализация программы инклюзивного образования школы. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». На базе школы проводятся обучающие семинары, тренинги, круглые столы по работе с детьми, нуждающимися в особой образовательной среде с участием представителей Казанского инновационного университета имени Тимирязева, даются открытые уроки с участием детей с ОВЗ, разрабатываются и апробируются адаптационные образовательные программы.

С 1 сентября 2016 года все школы приступили к реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями. На сегодняшний день в рамках инклюзии, а именно совместно с другими обучающимися в общеобразовательных классах обучаются четверо детей: три ребенка с нарушением слуха и один ребенок с задержкой психического развития. Двое из них в этом учебном году закончат начальную школу и на следующий год перейдут на средний уровень обучения, а это означает новый виток по работе в данном направлении, который уже коснется не только учителей начальных классов, но и учителей – предметников.

Необходимо отметить, что в настоящее время общеобразовательные учреждения испытывают острый дефицит квалифицированных кадров в лице коррекционных педагогов, педагогов-дефектологов, психологов, воспитателей, социальных педагогов и недостаточный уровень их профессиональной подготовки.

Отсутствие столь нужных специалистов в школах не позволяет в полной мере реализовывать психолого-педагогическое сопровождение детей всех имеющих в школах категорий. В данном сопровождении нуждаются не только дети с ОВЗ, но и одаренные дети, и дети группы риска. Профессиональная переподготовка педагогов, дополнительное финансирование, специальное оборудование – все это приходится решать в рамках реализации дорожной карты по развитию инклюзивного образования.

Поиск наиболее оптимальных путей, средств, методов для успешной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество – это задача всех и каждого. Ведь помочь наполнить черно-белый мир «особого ребенка» яркими и светлыми тонами можно только совместными усилиями.

Ключевой целью приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды» – является обеспечение российских школьников современной образовательной средой. В рамках достижения поставленной цели, в новом учебном году обучающиеся Верхнеуслонской гимназии будут обучаться в обновленных условиях, у них сделан капитальный ремонт на сумму 37 млн. руб. и 900 тыс. руб. выделено из бюджета РФ по программе «Точка роста». Произведена замена крыши в Печищинской школе на сумму более 5 млн. руб. из местного бюджета.

Главным стратегическим ресурсом образования детей остаются педагоги. В одном из выступлений В.В. Путин подчеркнул: «Система образования должна строиться вокруг сильного, одарённого учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупницам, беречь их и поддерживать». В нашем районе численность педагогических и руководящих работников образовательных учреждений всех типов и видов составила на начало учебного года 439 человека. Высшее образование имеют 91% педагогов. Средний возраст педагогических работников школ составляет 42 года. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет

составляет 32% (89чел.). 5 молодых специалистов, имеющих среднее - профессиональное образование получают высшее образование в педагогических вузах.

Системе образования нужен современный педагог, хорошо владеющий и своим базовым предметом, и новыми передовыми методиками, разбирающихся во всех тонкостях педагогики и психологии детей. Эффективные способы работы лучших учителей находят распространение в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Еще одним стимулом качественного педагогического труда является аттестация педагогических и руководящих кадров.

В течение прошлого учебного года прошли аттестацию 67 педагогических работников.

На первую категорию аттестовались 45 педагогов. Из них: по должности «учитель» - 32 человека, по должности «преподаватель-организатор ОБЖ» - 1 человек, по должности «воспитатель» - 7 человек, по должности «методист» - 3 человека, по должности «педагог дополнительного образования» - 1 человек и по должности «педагог-психолог» - 1 человек.

Заявлений на высшую категорию было подано от 23 претендентов. Однако 1 педагогическому работнику аттестационная комиссия отказала в присвоении квалификационной категории. Таким образом, на высшую категорию аттестовались 22 педагогов. Из них: по должности «учитель» - 18 человек, по должности «преподаватель-организатор ОБЖ» - 1 человек, по должности «воспитатель» - 2 человека и по должности «педагог дополнительного образования» - 1 человек.

Учитель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Грантовые поддержки и конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим учителем, а также являются одним из показателей престижа образовательного учреждения. В прошлом учебном году на муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года России» приняли участие 21 человек из 14 школ района. До регионального этапа дошли 2 участника: Гатина Эльза, учитель обществознания школы Иннополис и Гусев Сергей, учитель физкультуры Кураловской школы. Сегодня хочу поблагодарить руководителя лицея Иннополис Надежду Алексеевну Сулимову и ее коллектив, который 2 раз принимает и проводит на базе своего учреждения зональный этап профессионального конкурса «Учитель года России».

В течение трех лет Министерством образования и науки РТ проводится республиканский конкурс Грантовой поддержки для учителей высшей и первой квалификационной категории. По итогам участия в данном мероприятии в прошлом учебном году грантовую поддержку получили 5 учителей, из них один трижды. А именно: учитель Гадельшин Ильгизар Анварович (Матюшинская СОШ) претендуют на грант «Учитель-эксперт». Грантовиками стали: в гранте «Учитель эксперт» 1 человек (Гадельшин Ильгизар Анварович, Матюшинская СОШ), «Учитель – наставник» - 1 человек (Штатнова Людмила Евгеньевна, Верхнеуслонская гимназия, «Учитель – мастер» - 2 человека (Аббазова Роза Рашитовна, Шеланговская СОШ и Широкова Марина Геннадьевна, Верхнеуслонская гимназия) и «Старший учитель» - 1 человек (Хуртина Светлана Владимировна, Верхнеуслонская СОШ). Победители грантов стали также наставниками для молодых учителей района, которые вели работу по повышению их профессионального роста.

Формированию современного корпуса педагогов способствует взаимодействие методической службы образовательных учреждений и отдела образования. Грамотно спланированная и системная работа способствует повышению профессиональных компетентностей и профессионального мастерства педагогов. Но зачастую, согласимся с этим, работа некоторых методических объединений носит формальный характер, и особого значения для учителя не имеет. Отсюда - низкий уровень профессионального мастерства учителей и как следствие низкое качество образования выпускников на выходе их школы. В данном направлении важную роль играет его руководитель как организатор и координатор. Об этом свидетельствует отчет-презентация и защита проекта руководителей РМО в муниципальном конкурсе «Лучший руководитель РМО». На республиканский конкурс были направлены всего 2 проекта: руководители РМО учителей истории и обществознания Дадыкиной Ирины Николаевны и руководителя РМО учителей физики Штатновой Людмилы Евгеньевны. Оба руководителя знают все проблемы предмета изнутри, плюсы и минусы своих учителей и имеют четкие цели работы в этом направлении.

Второй год гимназия становится победителей федерального программы по профессиональному росту учителей.

В прошлом учебном году учителя гимназии, Верхнеуслонской и Печищинской школ приняли участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»,

В новом учебном году в 9 классах вводится второй иностранный язык, в остальных классах изучение будет проходить исходя из ресурсов общеобразовательного учреждения. На сегодняшний день курсовую переподготовку учителей прошли 2 человека на немецкий язык и 3 человека - французский язык.

Переломные изменения произошли в прошлом учебном году в преподавании татарского языка. Сегодня время требует новых подходов в развитии национального образования, поэтому основной задачей школ является повышение эффективности преподавания родного языка (татарского языка и литературы).

В районе реализуется проект методической сертификации учителей татарского языка, работающих в русскоязычных группах. На курсах обучения эффективным коммуникативным технологиям по авторской системе В.Н.Мещеряковой принимали участие 5 учителей района и успешно ведут работу в рамках эксперимента по этой системе. На сегодняшний день практика показывает, что данная технология, безусловно, имеет смысл продолжения. Двое учителей нашего района прошли соответствующую стажировку и стали тьюторами в преподавании по данной технологии.

На семинаре с участием представителей Зеленодольского, Кайбицкого, Апастовского районов обсуждались вопросы об окружающей образовательной среде в изучении языков в новых условиях и коммуникативных барьерах и путях их решения.

В рамках Года Шигабутдина Марджани в районе проведена научно-практическая конференция «Просветительские идеи Марджани» с участием представителей Духовного управления мусульман Республики Татарстан, посвященная богослову, философу, историку, просветителю и педагогу Марджани, в котором участвовали более 100 школьников и педагогов.

На зональном этапе конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель татарского языка и литературы» участвовала победитель районного этапа учитель родного (татарского языка) Макуловской школы Амутбаева Гульзар Абдуловна.

Имеются положительные результаты по итогам республиканского этапа олимпиад по татарскому языку: 2 победителя и 3 призера, которые принимали участие и защищали честь района на Международной олимпиаде по родному (татарскому) языку. Хочу поблагодарить учителя татарского языка лицея Иннополис Закиеву Ларису Рамилевну, которая подготовила этих ребят.

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребенка - самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать, а также создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине. Дополнительное образование детей в настоящее время переживает стремительное развитие. Отличаясь гибкостью, вариативностью, разноуровневостью, оно становится важнейшим инструментом, позволяющим подготовить детей к будущей успешной деятельности.

3. Воспитание и дополнительное образование

В системе образования района воспитательную деятельность обеспечивают 274 педагогических работника.

Главным субъектом воспитания в школе является классный руководитель, от его профессионализма зависит качество воспитательного процесса, а в конечном итоге выполнение государственной политики в сфере воспитания.

Одна из острых проблем на сегодняшний день – это низкий уровень мотивации учителей предметников к классному руководству. Следствием такой мотивации является формальный подход педагогов к организации воспитательной деятельности, к профилактической работе среди несовершеннолетних, к проведению адресной индивидуальной профилактической работы с родителями несовершеннолетних, к выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Одним из направлений развития кадрового потенциала являются конкурсы профессионального мастерства, которые способствует эффективному развитию системы воспитания и дополнительного

образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию. В прошедшем учебном году конкурсы профессионального мастерства в районе проводились по трем номинациям: «Лучший классный руководитель года», «Лучший педагог-организатор года», «Лучший педагог дополнительного образования «Сердце отдаю детям»».

В муниципальном этапе конкурса «Лучший классный руководитель года» приняло участие 10 педагогов. По итогам конкурса лучшими признаны Осянина Галина Николаевна, классный руководитель 10 класса Верхнеуслонской гимназии и Корсак Суфия Файзулловна, классный руководитель Верхнеуслонской школы, 3 место у Гафуровой Раушаньи Гумеровны, классного руководителя 7 класса Шеланговской школы. (слайд 3 участниц) которые представили наш район на зональном этапе. По итогам зонального этапа Суфия Файзулловна заняла 3 место, а Галина Николаевна стала обладателем 2 места и представила район на финальном этапе конкурса в городе Набережные Челны.

В конкурсе «Сердце отдаю детям» приняли участие 6 педагогов дополнительного образования. Лучшим в районе признана Анохина Ксения Александровна, педагог объединения «Театральное творчество» Верхнеуслонской школы, 2 место у Никиты Андреевича Маркина из Школы Иннополис.

Среди педагогов-организаторов лучшей признана Антонова Лилия Миннеяхмедовна из Макуловской школы.

Ведущая роль в развитии детских общественных объединений в школе отводится педагогу-организатору. Одной из важнейших задач Стратегии воспитания – является создание условий для развития детских общественных организаций и объединений и ученического самоуправления. Отрадно отметить, что детские организации развиваются сегодня во всех общеобразовательных учреждениях кроме Школы Иннополис, что существенно снижает показатели нашего района по республике.

Направления деятельности детских организаций разнообразны. Это гражданственность и патриотизм; спорт и здоровый образ жизни; экология и безопасность; творчество и интеллект; добровольчество и волонтерство. Предстоящий год – год празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В образовательных учреждениях уже есть планы работы по подготовке празднования этой даты. К этой работе необходимо привлечь и родителей. Забота о ветеранах, пожилых людях – первоочередная задача всех детских организаций.

Члены детских общественных организаций района принимают активное участие во всех конкурсах и мероприятиях. Ежегодно республикой проводится конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива», в котором наши ребята не только принимают участие, но и ежегодно становятся призерами. Победителями и призерами зонального этапа в этом году стали проекты детских организаций Верхнеуслонской гимназии, Макуловской и Татарско-Бурнашевской школ. А проект «Школьное телевидение» гимназии стал дипломантом 3 степени республиканского этапа, данный проект очень востребован и нравится гимназистам и, надеемся, они не раз еще порадуют нас своими успехами. Помимо этого наши ребята активно участвуют и добиваются неплохих результатов в конкурсах «Актив года», «Школьное ученическое самоуправление», «Стань одной командой». Работу в данном направлении хочу отметить Октябрьскую, Татарско-Бурнашевскую, Матюшинскую школы.

В районе также развивается Российское движение школьников. В рамках единого дня вступления в ряды РДШ в 2019 году ряды школ, реализующих данное направление, пополнила и Матюшинская школа. Сегодня численный состав членов Российского движения школьников – 190 ребят из 10 общеобразовательных учреждений района.

Одной из эффективных форм детского движения являются отряды Юных Инспекторов Движения, деятельность которых направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие решение вопросов безопасности. На сегодняшний день в районе насчитывается 14 отрядов ЮИД с охватом 144 учащихся. Ежегодно в районе совместно с отделом по пропаганде безопасности дорожного движения проводится конкурс «Безопасное колесо», лидирующую позицию в котором, на протяжении последних лет, занимает Верхнеуслонская школа. Однако мы не должны забывать, что основная цель деятельности отрядов – это пропаганда правил дорожного движения через социально-активные виды деятельности.

Также активно ведется работа над повышением правовой культуры подрастающего поколения, в том числе и разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за совершение противоправных действий. Немаловажная роль в этой деятельности отводится школьным отрядам

профилактики правонарушений. Сегодня в школах функционируют 14 таких отрядов, деятельностью которых охвачено более 113 школьников.

При всей массовости детских общественных организаций в районе остается одна проблема: учащиеся не позиционируют себя с детскими объединениями и организациями, о чем свидетельствуют результаты республиканского мониторинга. Уважаемые педагоги-организаторы и заместители директоров по воспитательной работе, необходимо активизировать работу в этом направлении.

Приоритетным всегда было и остается гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. В районе реализуются муниципальные программы по патриотическому воспитанию граждан и профилактике терроризма и экстремизма, которые имеют свое продолжение в индивидуальных планах педагогов на школьном уровне.

Активно развивается в районе юнармейское движение. На сегодня юнармейские отряды созданы во всех школах района, кроме Школы Иннополис и насчитывают в своих рядах 277 юнармейцев. В 2018- 2019 учебном году в ряды Всероссийского общественного движения «Юнармия» было принято 75 учеников района. Ребята принимают участие во всех социально-значимых мероприятиях и акциях, активно участвуют в конкурсах как муниципального, так и Всероссийского уровня. За победу в республиканском конкурсе на лучший юнармейский отряд среди сельских районов отряд Шеланговской школы был награжден оборудованием для оформления юнармейской комнаты. Дипломантами 1 степени Всероссийского научно-технического конкурса среди юнармейцев стали юнармейцы Лицея Иннополис. Ребята принимали участие в направлениях «Беспилотные летательные аппараты» и «Подводная робототехника» и стали лучшими в России, за что награждены медалями 2 степени Юнармейской доблести. Подготовку к армейской службе юнармейцы нашего района проходят на базе Республиканского центра допризывной подготовки молодежи «Патриот», где ежегодно в дни летних и осенних каникул в течение недели ребята живут в казармах, едят солдатскую пищу, маршируют на плацу. Наряду с юношами в данный центр с удовольствием едут и девушки. По итогам последних лет лучшим юнармейцем центра признана Виолетта Крайнова, ученица Шеланговской школы, которая награждена медалями всех степеней Юнармейской доблести.

С целью выявления, развития и поддержки детской одаренности в области народного творчества, воспитания и развития личной успешности детей, приобщения их к ценностям этнокультурного наследия третий год Министерством образования и науки Республики Татарстан проводится фестиваль детского народного творчества «Без бергэ». На муниципальном этапе фестиваля приняли участие более 200 учащихся. Отличительной особенностью этого года стало участие педагогов в номинации «Крылья творчества» и семейных творческих коллективов. Победители муниципального этапа приняли участие в зональном этапе, который проходил на базе нашего района. Учащиеся успешно представили себя на зональном этапе и многие из них были отмечены на республиканском. Если в прошлом году было три призера республиканского этапа, то в этом году их 7 за концертную программу и 27 призеров республиканского уровня в номинации «Сувениры России». Дипломантами 1 степени республиканского этапа стали: Дуэт Ксении и Сергея Анохиных, Джумаева Азалия, коллектив «Фантазия» из Верхнеуслонской школы, 2 степени – творческая семья Зиганшиных из Матюшинской школы, 3 степени – Яковлева Ариана из Верхнеуслонской школы и семья Подгородовых из Введенско-Слободской школы. Впервые в этом году обладателем Гран-при и памятного подарка стал учащийся Верхнеуслонской гимназии Сакин Дмитрий. Данный фестиваль живет при вашей непосредственной поддержке, уважаемые педагоги. Примите слова благодарности за ваш вклад в развитие детского художественного творчества, за вклад в сохранение традиций, культурного наследия народов России и Татарстана.

Одним из приоритетных направлений в области здоровьесбережения остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом. В районе сложилась система традиционных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий. В целях физического развития учащихся в течение учебного года совместно с отделом молодежи Исполнительного комитета были организованы и проведены соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, бадминтону, теннису, осенний кросс и лыжные гонки. Ежегодно в районе проводятся «Президентские состязания». В прошедшем учебном году в соревнованиях приняли участие 14 общеобразовательных учреждений района. По итогам заочного этапа состязаний команда Верхнеуслонской школы принимала участие в республиканском этапе. Восьмой год в районе проводится Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд

общеобразовательных учреждений. По итогам муниципального этапа на зональный этап вышли команда юношей Верхнеуслонской гимназии и команда девушек Коргузинской школы.

Учащиеся района принимают активное участие в выполнении нормативов комплекса ГТО. Становится традиционным проведение мероприятия «ГТО всей семьей», где совместно с детьми нормативы сдают и родители.

Среди комплекса мер Стратегии особое внимание уделено задаче усиления воспитательной роли семьи, повышения общественного престижа семьи, отцовства и материнства.

Одним из приоритетов государственной образовательной политики в России последних десятилетий является обеспечение открытости системы образования, вовлечения родительской общественности в управление образованием. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач школы.

С целью выявления и популяризации лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитании школьников прекрасно зарекомендовал себя республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса». Победителем муниципального и зонального этапов конкурса стал родительский комитет Кураловской школы. Коллектив родителей и детей прекрасно выступил на республиканском этапе в Набережных Челнах и завоевал диплом финалиста республиканского конкурса.

Основная задача педагога – помочь родителям осознать свою родительско-воспитательную миссию, как величайшую ответственность за будущее ребёнка. Воспитание учащихся в школе и воспитание в семье должно быть единым неразрывным процессом.

В районе в недостаточной мере используется потенциал родительских комитетов. Они зачастую рассматриваются скорее, как механизм ресурсной поддержки школы, а не способ контроля, получения постоянной обратной связи и обеспечения преемственности образовательного процесса в школе и семье, и, как следствие – низкая мотивация родителей к участию в управлении образованием.

Профориентационная работа является одним из наиболее эффективных инструментов содействия молодежи в построении профессиональной карьеры в соответствии с потребностями рынка труда, способствует кадровому обеспечению экономики муниципальных образований квалифицированным персоналом и снижает риск безработицы среди молодежи. С целью формирования у учащихся общеобразовательных учреждений представления о многообразии профессий в районе второй год подряд проводится Ярмарка профессий, куда с презентацией своих направлений обучения приглашаются высшие и средние учебные заведения республики.

Вот уже пятый год на базе Матюшинской школы функционируют учебный центр по обучению профессии тракториста. В 2016 году произведён первый выпуск центра. Многие из курсантов работают на полях хозяйств района в качестве трактористов и комбайнёров. Выпускники центра Тюркин Евгений и Грачев Сергей за добросовестный труд во время уборочной страды получили личную благодарность Президента Республики Татарстан Р.Н. Минниханова. За четыре года центр выпустил 51 тракториста, часть которых восполняют дефицит в механизаторском корпусе района.

С целью дальнейшего развития учебного центра предусмотрено расширение спектра профессий, на которые необходимо обучить сельскую молодёжь. Согласно перечня востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан, на 2019 - 2025 годы, утверждённому распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.04.2018, для нашего района это – электромонтёр, сварщик, пчеловод, хозяйка усадьбы. В настоящее время поступает много заявлений от молодёжи на обучение на категорию А1. Поэтому кроме профессии тракториста для курсантов организованы курсы, которые дают возможность обучиться и получить удостоверение водителя внедорожных мототранспортных средств категории А1, которое выдается с 16 лет. 12 курсантов получили свидетельства и права по данной категории. В текущем учебном году для девушек района планируется открытие курсов швеи. Для этого оборудован кабинет швейного дела, подобраны кадры. Педколлективом школы проводится работа по методическому и материальному оснащению данных курсов.

Дополнительное образование – это важнейший ресурс не только образования, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал, большие традиции. Дополнительное образование в районе представлено муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования», которое начало функционировать 2 августа 2018

года путем слияния реорганизованных учреждений «Дом школьников» и «Станция юных туристов» и организацией кружковой работы в общеобразовательных учреждениях во внеурочное время.

Центр дополнительного образования – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения, является неотъемлемой частью образовательной системы района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию, и обеспечивает условия для творческого развития детей. В прошедшем учебном году в Центре занималось 589 обучающихся. Объединения работали как на базе Центра, так и на базе образовательных учреждений района. Несмотря на то, что учреждение работает 1-ый год, копилка достижений в этом учебном году, благодаря стараниям обучающихся и педагогов, пополнилась 20 различными грамотами и дипломами муниципального и республиканского уровней.

В последнее время увеличивается спрос на техническое творчество. В связи с открытием Дома детского творчества улучшилась материально-техническая база Центра дополнительного образования. Учащиеся работают на современных деревообрабатывающих и металлообрабатывающих станках, лазерном станке, 3-Д принтере, имеют оборудованную мастерскую по картингу и собственную площадку для выездов.

Стремительно развивается туризм и спортивное ориентирование. Учащиеся и педагоги принимали активное участие и стали призерами и победителями не только республиканских, но и Всероссийских соревнований по туризму и ориентированию. Школа безопасности, ТатЧуМара, Республиканская летняя и зимняя Туриада, Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию, вот неполный перечень мероприятий, где учащиеся и педагоги Центра дополнительного образования проявили себя в этом учебном году.

Ни одно районное мероприятие не обходится без помощи сотрудников Центра дополнительного образования. На Международный день защиты детей педагогами Центра были организованы спортивные конкурсы и мастер-класс по изготовлению простейших летательных аппаратов. На районном празднике Сабантуй учащимися и сотрудниками была организована концертная программа, конкурсы, спортивные эстафеты и соревнования по картингу.

Педагоги Центра постоянно повышают свое мастерство и квалификацию на различных курсах, семинарах, конференциях. За прошедший учебный год 19 педагогов приняли участие в работе различных семинаров республиканского уровня.

Наряду с положительным хочется отметить, что здание, в котором располагается Центр, требует капитального ремонта. Педагоги своими силами стараются навести уют и поддержать в надлежащем виде свои кабинеты, но хотелось бы обратить внимание руководство района и Республики на данную проблему.

Одним из основных направлений работы является организация летнего отдыха учащихся. В период летних каникул для учащихся района была организована работа 19 лагерей с общим охватом 490 учащихся.

С учетом анализа условий и объективных потребностей развития кадрового потенциала муниципальной системы образования мы ставим ряд задач на новый учебный год:

- развитие системы ранней профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных школ;
- совершенствование работы «школ молодого педагога», практик наставничества и иных форм работы, способствующих успешной профессиональной адаптации и закреплению на рабочем месте молодых педагогов;
- разработка и внедрение на внутриорганизационном и муниципальном уровне эффективных способов мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию и педагогическому творчеству;
- распространение практик сетевого взаимодействия образовательных учреждений в целях реализации совместных программ «корпоративного обучения» педагогических работников, выработки эффективных схем и моделей использования имеющихся кадровых ресурсов.

План работы
МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района»
в 2019-2020 учебном году

Содержание работы	Ответственные
Август	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Биктагирова Н.Х.
Утверждение планов работы на 2019-2020 учебный год.	Касимов В.В.
Сбор данных о трудоустройстве детей-инвалидов, выпускников 9 и 11 классов.	Чугунова О.В.
Комплектование 1х классов	Руководитель ОУ
Формирование банка данных учителей-предметников, работающих в 9 и 11 классах.	Ахметова Ф.Ф.
Создание рабочих групп учителей-предметников	
Подведение итогов работы пришкольных лагерей	Биктагирова Н.Х.
Участие в приемке МБОУ и МБДОУ к новому учебному году	Касимов В.В.
Проверка состояния работы по организации питания на рабочих местах в школьных столовых и на пищеблоках МБДОУ.	Биктагирова Н.Х. методист
Подготовка информации для статистического отчета по организации горячего питания	Методисты
Собеседование с директорами школ по расстановке кадров	Касимов В.В.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Рабочее совещание «Итоги ЕГЭ-2019 г: анализ, проблемы, прогноз, мероприятия по повышению качества знаний»	Ахметова Ф.Ф.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Мониторинг поступления выпускников 2019года в ВУЗы и ССУЗы.	Ахметова Ф.Ф.
Анализ поступления в ВУЗы выпускников профильных классов по профилю обучения.	Ахметова Ф.Ф.
Проверка документации по комплектованию групп в МБДОУ (сверка направлений)	Сайфутдинова Н.П.
Мониторинг занятости несовершеннолетних «группы риска» за август	Биктагирова Н.Х.
Разработка проектов приказов и распоряжений по вопросам организации питания на новый учебный год.	Биктагирова Н.Х.
Проверка учебных планов и календарных учебных графиков общеобразовательных школ на новый учебный год	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф.
Изучение учебно-воспитательных планов школ	Ахметова Ф.Ф. Биктагирова Н.Х.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
Информационно-методическое обеспечение	
Консультации и собеседование с руководителями МБОУ по вопросам организации питания.	Касимов В.В.
Общественно-значимые мероприятия с педагогами и учащимися	
Участие в республиканском августовском совещании и проведение районного августовского совещания работников образования.	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф. Биктагирова Н.Х.
Организация целевых профилактических мероприятий «Внимание-дети!»	Биктагирова Н.Х.
Сентябрь	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Биктагирова Н.Х.
Приём и обобщение статистических отчётов на начало 2019-2020 учебного года (по графику).	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф. Биктагирова Н.Х.

Мукаева Е.Ю.	
Корректировка планов учебно-воспитательной работы МОУ на 2019-2020 учебный год.	Ахметова Ф.Ф. Биктагирова Н.Х.
Корректировка воспитательно-образовательных планов работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.	Сайфутдинова Н.П.
Создание банка данных профильных школ.	Ахметова Ф.Ф.
Комплектование групп продлённого дня в МБОУ	Руководитель ОУ
Организация деятельности муниципальной методической службы.	Ахметова Ф.Ф.
Корректировка банка данных детей-инвалидов	Чугунова О.В.
Корректировка банка данных одаренных детей.	Зам. руководителя по УР и ВР
Утверждение элективных курсов.	Руководитель ОУ
Создание банка данных учителей – предметников. Создание рабочих групп учителей-предметников, работающих в 9, 11 классах.	Ахметова Ф.Ф.
Проведение парламентского урока 2019 г.	Саттарова Н.Г.
Организация работы педагогов дополнительного образования, комплектование кружков и спортивных секций	Яковлева Р.Х.
Организация проведения в образовательных учреждениях профилактических медицинских осмотров учащейся молодежи на предмет немедицинского употребления психоактивных веществ	Биктагирова Н.Х.
Проведение торжественных линеек, посвященных Дню знаний	Зам. руководителя по ВР
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Прием, проверка, обобщение и заполнение в программе «Барс» статистических отчетов на начало 2019-2020 учебного года (по графику)	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф. Биктагирова Н.Х. Мукаева Е.Ю.
Подготовка и проведение общешкольных родительских собраний «Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9,11 классов»	Руководитель ОУ методисты
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Анализ состояния учебных фондов образовательных учреждений (обеспеченность МБОУ учебной литературой), соответствие используемой учебной литературы требованиям.	Давлетшина Г.И.
Диагностика уровня готовности первоклассников к школе.	Чугунова О.В.
Анализ определения предметов по выбору выпускников 9 и 11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Анализ комплектования ГПД.	Руководитель ОУ
Контроль посещаемости занятий обучающимися	Руководитель ОУ
Анализ комплектования объединений дополнительного образования в МБОУ	Яковлева Р.Х.
Контроль посещения классными руководителями воспитанников на дому. (Акты обследования жилищных условий обучающихся)	Биктагирова Н.Х.
Анализ занятости несовершеннолетних «группы риска» за летний период	Биктагирова Н.Х.
Контроль за вовлечением детей из «группы риска» в УДО, спортивные секции	Яковлева Р.Х.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ» на начало учебного года	Касимова О.А. Ахметова Ф.Ф.
Выход в образовательное учреждение с оказанием методической помощи	Методисты
Прием, проверка, обобщение и заполнение в программе «Барс» статистических отчетов на начало 2019-2020 учебного года (по графику)	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф. Биктагирова Н.Х. Мукаева Е.Ю.
Выявление в общеобразовательных учреждениях детей, имеющих справки для обучения по коррекционной программе	Чугунова О.В.
Проверка тарификации школ	Касимов В.В.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
Информационно-методическое обеспечение	
Семинары-практикумы с ответственными специалистами, обеспечивающими аттестацию педагогических кадров в образовательных учреждениях, по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников образования	Мукаева Е.Ю.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ГИА, ЕГЭ, ГВЭ	Ахметова Ф.Ф.

Мероприятия по реализации комплексных программ	
Корректировка муниципального банка данных одарённых детей.	Ахметова Ф.Ф.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Биктагирова Н.Х.
Месячник «Экстремизму-Нет!»	Биктагирова Н.Х.
Акция «Внимание-подросток!»	Биктагирова Н.Х.
Муниципальный этап республиканского конкурса по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности»	Биктагирова Н.Х.
Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок по проведению антинаркотических Интернет-уроков «Имею право знать!»	Биктагирова Н.Х.
Проведение отборочных соревнований по баскетболу среди учащихся ОУ, для участия в республиканских соревнованиях «Школьная баскетбольная лига»	Методист
Организационно-методическая работа с обучающимися	
Праздничные линейки, посвященные Дню знаний	Зам. руководителя по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	Зам. руководителя по ВР
Неделя безопасности	Зам. руководителя по ВР
Дни финансовой грамотности в образовательных учреждениях	Саттарова Н.Г.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Зам. руководителя по УР
Школьный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Зам. руководителя по ВР
Организационно-методическая работа с педагогами	
Заполнение форм отчетности в БАРС	Сотрудники отдела
Отчет по форме ОО-1	Ахметова Ф.Ф. Мукаева Е.Ю.
Консультирование ответственных за ведение электронных журналов	Касимова О.А.
Анализ обеспеченности УМК	Давлетшина Г.И.
Участие на республиканских семинарах: - Муниципальных координаторов - кураторов работы с одаренными детьми -для методистов по АПС «Электронный детский сад» -муниципальных операторов по организации работы в рамках проведения НОК повышения квалификации работников образования -секретарей экспертной комиссии аттестационной комиссии - для методистов по национальному образованию	Методисты
Участие в республиканской ярмарке сельскохозяйственной продукции	Биктагирова Н.Х.
Октябрь	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Биктагирова Н.Х.
Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад.	Ахметова Ф.Ф.
Формирование базы данных детей инвалидов учащихся 9,11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Формирование муниципальной базы данных выпускников 9,11 классов.	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (проведение диагностики).	Чугунова О.В.
Утверждение плана работы МБОУ в осенние каникулы	Биктагирова Н.Х.
Организация работы ПМПК по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья	Чугунова О.В.
Организация окончания I учебной четверти	Зам. руководителя по УР
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Проведение директорских контрольных работ	Зам. руководителя по УР

Проверка документации объединений дополнительного образования	Яковлева Р.Х.
Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Биктагирова Н.Х.
Изучение спортивно-массовой и военно-патриотической работы в МОУ	Биктагирова Н.Х.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Выход в общеобразовательные учреждения с оказанием методической помощи по вопросам организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ахметова Ф.Ф.
Тематическая проверка документации строгой отчетности (алфавитных книг записи обучающихся и личных дел учащихся 1, 10-х классов в общеобразовательных учреждениях)	Мукаева Е.Ю. Ахметова Ф.Ф.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
Информационно-методическое обеспечение	
Подготовка и проведение Круглого стола с учащимися-инвалидами и их родителями (9,11 класс) «Итоги ЕГЭ 2020 года, подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации	Ахметова Ф.Ф.
Заседания муниципальных районных объединений педагогов по предметам	Методисты
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Организация рейдов в неблагополучные семьи	Биктагирова Н.Х.
Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека», номинации «Классный руководитель года», «Педагог-психолог года»	Биктагирова Н.Х.
Акция «Поздравь учителя!»	Биктагирова Н.Х.
Организация проведения мероприятий, посвященных Дню пожилого человека	Биктагирова Н.Х.
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
Организация мероприятий, посвященных международному Дню учителя	Биктагирова Н.Х.
Акция «Поздравь учителя!»	Биктагирова Н.Х.
Организация проведения мероприятий, посвященных Дню пожилого человека	Биктагирова Н.Х.
Республиканский праздник День Учителя	Касимов В.В.
День гражданской обороны в образовательных учреждениях	Зам. руководителя по ВР
Международный день учителя	Зам. руководителя по ВР
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Зам. руководителя по ВР
XV Международная НПК «Державинские чтения»	Зам. руководителя по УР
Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева	Зам. руководителя по УР
Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»	Зам. руководителя по ВР
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Зам. руководителя по ВР
Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Биктагирова Н.Х.
Муниципальный этап театрального фестиваля «Сайяр»	Биктагирова Н.Х.
Участие на региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений	Саттарова Н.Г.
Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Биктагирова Н.Х.
Муниципальный этап республиканского фестиваля школьных театров на иностранных языках	Саттарова Н.Г.
Участие в республиканском форуме руководителей методических объединений учителей русского языка и литературы	Саттарова Н.Г.
Участие в республиканском форуме руководителей методических объединений учителей математики, физики, химии, биологии, географии	Ахметова Ф.Ф.
Участие в республиканском семинаре координаторов ОГЭ	Ахметова Ф.Ф.
Участие в республиканском форуме учителей иностранных языков	Саттарова Н.Г.
Муниципальный этап конкурса «Учитель года по курсу «ОБЖ»	Бурдин Н.С.
Муниципальный этап конкурса среди ДОУ «Лучший проект профориентационной работы в детском саду»	Методист
Участие в республиканском семинаре для учителей родного языка	Давлетшина Г.И.

	Саттарова Н.Г. Ахметова Ф.Ф.
Участие в апробационных мероприятиях: -тренировочный экзамен по ИКТ на компьютере; -передача КИМов в ППЭ по сети Интернет	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Методист
Работа с кадрами	
Месячник аттестуемого, сверка личных документов	Мукаева Е.Ю.
Представление графика проведения открытых аттестационных мероприятий, претендентов на квалификационные категории, предварительная работа с экспертами, подготовка к экспертизе	Мукаева Е.Ю.
Проведение квалификационных испытаний на подтверждение соответствия занимаемой должности в 4 квартале 2019 года	Мукаева Е.Ю.
Месячник аттестуемого, сверка личных документов	Мукаева Е.Ю.
Учет и оформление документов работников, представленных к награждению государственными и отраслевыми наградами	Мукаева Е.Ю.
Ноябрь	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений	Биктагирова Н.Х.
Формирование списков учащихся в оздоровительные лагеря дневного пребывания детей (пришкольные) в период зимних каникул.	Биктагирова Н.Х.
Итоги успеваемости обучающихся в I четверти 2019-2020 учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Организация работы ПМПК по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья	Чугунова О.В.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Ахметова Ф.Ф. методисты
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Проверка организации кружковой работы в МБОУ. Анализ состава обучающихся в УДО.	Яковлева Р.Х.
Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Биктагирова Н.Х.
Проведение контроля за работой образовательных учреждений по обеспечению наглядных форм представления профилактики ДТП и занятий с учащимися во внеурочное время	Биктагирова Н.Х.
Изучение спортивно-массовой и военно-патриотической работы в МБОУ	Биктагирова Н.Х.
Выполнение теоретической и практической части программ по предметам учебного плана за I четверть	Зам. руководителя по УР
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
Информационно-методическое обеспечение	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Формирование документации для организации работы пришкольных лагерей в период зимних каникул	Биктагирова Н.Х.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ГИА, ЕГЭ, ГВЭ	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Организация проведения муниципальных олимпиад.	Ахметова Ф.Ф.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Биктагирова Н.Х.
Акция «Экстремизму- нет!» (родительские собрания, конкурсы рисунков)	Биктагирова Н.Х.
Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности «Имею право знать!» в общеобразовательных учреждениях (ноябрь-апрель)	Биктагирова Н.Х.
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
День народного единства	Биктагирова Н.Х.
Международная акция «Географический диктант»	Ахметова Ф.Ф.

Международный день толерантности	Биктагирова Н.Х.
День матери в России	Биктагирова Н.Х.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Ахметова Ф.Ф.
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые легкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения	Зам. руководителя по ВР
День правовой помощи детям	Зам. руководителя по ВР
Участие в межрегиональном НПК «Шэжэрэлэр – нэсел агачы»	Давлетшина Г.И.
Участие в V слете ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Бурдин Н.С.
Участие в республиканском конкурсе информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»	Биктагирова Н.Х.
Творческие отчёты учителей, аттестующихся в 2019 году, по планам самообразовательной работы	Мукаева Е.Ю.
Участие на обучающем семинаре по проведению итогового сочинения	Ахметова Ф.Ф.
Участие в республиканском форуме учителей технологии	Ахметова Ф.Ф.
Участие в республиканском форуме РМО учителей начальных классов	Ахметова Ф.Ф.
Участие в республиканском форуме учителей физической культуры	Ахметова Ф.Ф.
Муниципальный отбор кандидатов для участия в проекте по целевому проекту	Ахметова Ф.Ф.
Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2020»	Зам.руководителя по УР
Декабрь	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Биктагирова Н.Х.
Организация деятельности МБОУ в зимние каникулы	Биктагирова Н.Х.
Совещание по организации зимних пришкольных лагерей	Биктагирова Н.Х.
Организация работы ПМПК для детей школьного возраста	Чугунова О.В.
Организация окончания II четверти 2019-2020 учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Заседание Совета Отдела образования Верхнеуслонского муниципального района	Касимов В.В.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Подведение итогов второй четверти и первого полугодия в Электронных журналах в системе «Электронное образование в РТ»	Зам.руководителя по УР
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Ахметова Ф.Ф. методисты
Тестирование учащихся 9-х и 11 классов по учебным предметам в формате ОГЭ и ЕГЭ по выбору (ГУ РЦМКО г.Казань)	Ахметова Ф.Ф.
Тренировочное тестирование учащихся 11 классов по русскому языку, математике, предметам по выбору в формате ЕГЭ (ГУ РЦМКО г.Казань)	Ахметова Ф.Ф.
Осуществление контроля за своевременным списанием литературы в ОУ	Давлетшина Г.И.
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования.	Яковлева Р.Х.
Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Биктагирова Н.Х.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
Информационно-методическое обеспечение	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Организация и проведение муниципальных олимпиад.	Ахметова Ф.Ф.
Проведение мероприятий в общеобразовательных учреждениях ко Дню борьбы с коррупцией	Зам. руководителя по УР
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Биктагирова Н.Х.
Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы со СПИДом	Зам. руководителя по ВР
Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности «Имею право знать!» в	Зам. руководителя по ВР

общеобразовательных учреждениях	
Подготовка и проведение новогодних мероприятий в МБОУ	Биктагирова Н.Х.
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
Всемирный день борьбы со СПИДом	Зам. руководителя по ВР
Международный день инвалидов	Зам. руководителя по ВР
День Неизвестного Солдата	Зам. руководителя по ВР
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Зам. руководителя по УР
Итоговое сочинение в 11 классах	Ахметова Ф.Ф.
День Героев Отечества	Зам. руководителя по ВР
День Конституции Российской Федерации	Зам. руководителя по ВР
Заключительный этап республиканской олимпиады «Путь к Олимпу»	Ахметова Ф.Ф.
Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына	Саттарова Н.Г.
Муниципальный этап Всероссийских и республиканских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам	Ахметова Ф.Ф.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Ахметова Ф.Ф.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Сайфутдинова Н.П.
Заседания РМО учителей предметников	Методисты
Формирование базы данных учителей-пенсионеров, в том числе имеющих пенсию по выслуге	Мукаева Е.Ю.
Январь	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Биктагирова Н.Х.
Статистическая отчетность по дошкольному образованию.	Сайфутдинова Н.П.
Формирование базы данных организаторов проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы оздоровительных лагерей дневного пребывания детей (пришкольных) в период зимних каникул.	Биктагирова Н.Х.
Подготовка годового отчета по правонарушениям среди несовершеннолетних.	Биктагирова Н.Х.
Итоги успеваемости обучающихся во II четверти и I полугодии 2019-2020 учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Определение количества и мест размещения ППЭ ЕГЭ, ОГЭ, их оснащение	Ахметова Ф.Ф.
Подбор руководителей ППЭ	Ахметова Ф.Ф.
Формирование базы данных организаторов проведения ОГЭ, ЕГЭ.	Ахметова Ф.Ф.
Проверка состояния работы школьных столовых и пищеблоков детских садов по организации выполнения требований СанПиН. Обобщение опыта образовательных организаций по организации школьного питания	Биктагирова Н.Х. Сайфутдинова Н.П.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Ахметова Ф.Ф. методисты
Мониторинг заболеваемости, состояния здоровья и физического развития учащихся образовательных учреждений.	Биктагирова Н.Х.
Формирование отчетной документации по итогам работы зимних пришкольных лагерей	Биктагирова Н.Х.
Контроль работы МБОУ в зимние каникулы	Биктагирова Н.Х.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Контроль за соблюдением расписания и сохранением контингента объединений дополнительного образования (выборочно)	Яковлева Р.Х.
Анализ состояния профилактической работы по профилактике правонарушений в образовательных учреждениях	Биктагирова Н.Х.
Выполнение теоретической и практической части программ по предметам учебного плана за II четверть	Зам. руководителя по УР
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
Мониторинг показателей состояния здоровья учащихся по итогам 2019 года	Биктагирова Н.Х.

Информационно-методическое обеспечение	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Семинары-практикумы с ответственными специалистами, обеспечивающими аттестацию педагогических кадров в образовательных учреждениях, по изучению нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников образования	Мукаева Е.Ю.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Организация участия в зональном и республиканском турах предметных олимпиад.	Методисты
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Биктагирова Н.Х.
Рейды в неблагополучные семьи	Биктагирова Н.Х.
Организация совместной работы с отделом ОГИБДД в каникулярный период по профилактике ДТП	Биктагирова Н.Х.
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
Международный день памяти жертв Холокоста	Биктагирова Н.Х.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Зам. руководителя по ВР
Участие в финале республиканского конкурса «Секреты дружного класса»	Биктагирова Н.Х.
Участие в заключительном этапе республиканской и региональный этап Всероссийских олимпиад школьников	Ахметова Ф.Ф.
Республиканская НПК по русскому языку и литературе имени Л.Н.Толстого	Саттарова Н.Г.
Республиканская НПК школьников имени И.Хальфина	Давлетшина Г.И.
Республиканский фестиваль школьных театров на иностранных языках	Саттарова Н.Г.
Республиканская НПК школьников «Рождественские чтения»	Саттарова Н.Г.
Республиканская НПК школьников «Онегинские чтения»	Саттарова Н.Г.
Участие в зональных совещаниях по результатам проведения ГИА 2019 году и готовности к проведению ГИА	Ахметова Ф.Ф.
Участие в республиканском конкурсе «Учитель года РТ по курсу ОБЖ» зона	Ахметова Ф.Ф.
Конкурсы профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования	Биктагирова Н.Х.
Участие в январских педчтениях имени Р.Фахретдина	Давлетшина Г.И.
Сбор и обобщение заявок на молодых специалистов на новый 2020-2021 учебный год	Мукаева Е.Ю.
Февраль	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Биктагирова Н.Х.
Формирование базы данных ОГЭ, ЕГЭ.	Ахметова Ф.Ф.
Организация участия во всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Ахметова Ф.Ф.
Формирование сводного заказа на учебную и учебно-методическую литературу на 2020-2021 учебный год.	Давлетшина Г.И.
Организация работы ПМПК для детей школьного возраста	Чугунова О.В.
Прием от школ и обобщение информации по планированию контингента обучающихся на 2020- 2021 учебный год	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Создание муниципальной базы данных выпускников 9,11, классов	Ахметова Ф.Ф.
Определение количества и мест размещения ППЭ ЕГЭ, их оснащение	Ахметова Ф.Ф.
Формирование базы данных организаторов проведения ОГЭ, ЕГЭ	Ахметова Ф.Ф.
Утверждение перечня ППЭ, состава руководителей ППЭ, организаторов (по результатам обучения) (приказ)	Ахметова Ф.Ф.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Ахметова Ф.Ф. методисты
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования.	Яковлева Р.Х.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.

Анализ предварительного комплектования классов на новый учебный год	Руководитель ОУ
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
Информационно-методическое обеспечение	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка	Саттарова Н.Г. Давлетшина Г.И.
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Биктагирова Н.Х.
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Биктагирова Н.Х.
Организация мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания в ОУ	Биктагирова Н.Х.
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
День российской науки	Зам.руководителя по ВР
186 лет со дня рождения Д.И. Менделеева, русского ученого-химика	Зам.руководителя по УР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	Зам.руководителя по ВР
Итоговое собеседование в 9 классах по русскому языку	Ахметова Ф.Ф. Зам.руководителя по УР
Международный день родного языка	Саттарова Н.Г. Давлетшина Г.И.
День защитника Отечества	Зам.руководителя по ВР
Республиканская НПК «Растим патриотов»	Биктагирова Н.Х.
Участие в республиканской олимпиаде «Кулибины 21 века»	Методисты
Участие в республиканском межведомственном конкурсе сочинений 10-11 классов ОО о работниках прокуратуры	Саттарова Н.Г.
Участие в межрегиональной олимпиаде по татарскому языку	Давлетшина Г.И.
Участие в республиканских олимпиадах по татарскому языку и литературе, родному языку и литературе	Давлетшина Г.И.
Участие в республиканской конференции школьников имени Ф.Амирхана	Давлетшина Г.И.
Участие в конференции имени Ф. Яруллина	Давлетшина Г.И.
Участие в НИК «Алиш эзлэрэннэн»	Давлетшина Г.И.
Участие в НПК школьников имени Ф. Карма	Давлетшина Г.И.
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Саттарова Н.Г.
Муниципальная НПК для младших школьников «Паруса науки»	Саттарова Н.Г.
Участие в Республиканском конкурсе «Воспитатель года РТ»	Методист
Зональный этап конкурса «Учитель года России-2020»	Ахметова Ф.Ф.
Март	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Биктагирова Н.Х.
Организация работы по направлению детей на Республиканскую ПМПК.	Чугунова О.В.
Организация работы МБОУ в весенние каникулы	Биктагирова Н.Х.
Итоги успеваемости обучающихся в III четверти 2019-2020 учебного года	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Утверждение перечня ППЭ, состава руководителей ППЭ, организаторов (по результатам обучения) (приказ)	Ахметова Ф.Ф.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Ахметова Ф.Ф. методисты
Подготовка и проведение тестирования по русскому языку и математике и предметам по выбору в формате ЕГЭ для 11 классов	Ахметова Ф.Ф.
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования. (Соблюдение расписания и сохранение контингента объединений дополнительного	Яковлева Р.Х.

образования (выборочно)	
Проверка состояния работы школьных столовых и пищеблоков детских садов по организации выполнения требований СанПиН.	Биктагирова Н.Х.
Выполнение теоретической и практической части программ по предметам учебного плана за III четверть	Зам.руководителя по УР
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
Подведение итогов третьей четверти в Электронных журналах в системе «Электронное образование в РТ»	Зам.руководителя по УР
Информационно-методическое обеспечение	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Биктагирова Н.Х.
Организация совместной работы с отделом ОГИБДД в каникулярный период по профилактике ДТП	Биктагирова Н.Х.
Всероссийский конкурс «Мастер-класс учителей татарского языка и литературы»	Давлетшина Г.И.
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Зам.руководителя по ВР
День воссоединения Крыма с Россией	Зам.руководителя по ВР
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	Зам.руководителя по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Зам.руководителя по ВР
Участие в республиканской НПК школьников имени Т. Миннуллина	Давлетшина Г.И.
Участие в республиканском фестивале конкурсе школьных театров на иностранном языке	Саттарова Н.Г.
Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Саттарова Н.Г.
Участие в межрегиональной НПК школьников «Диалог культур» в Буинске	Саттарова Н.Г.
Конкурс на предоставление Грантовой поддержки по номинациям «Учитель –наставник», «Учитель –мастер», «Учитель –эксперт» для учителей первой и высшей категорий	Мукаева Е.Ю.
II Фестиваль мастер-классов «Пути творчества»	Саттарова Н.Г.
Отчет по форме ОО-2	Биктагирова Н.Х.
Обучающие семинары для экспертов предметных комиссий, привлекаемых к проведению ГИА	Саттарова Н.Г.
Участие в республиканском смотре-конкурсе среди воспитателей ДОУ «Зеленый огонек»	Сайфутдинова Н.П.
Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы»	Давлетшина Г.И.
Организация участия учителей родного языков в конкурсе мастер-классов «Туган тел»	Давлетшина Г.И.
Апрель	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений	Биктагирова Н.Х.
Формирование заявки на обеспечение образовательных учреждений учебниками в 2020-2021 учебном году.	Давлетшина Г.И.
Организация работы по направлению детей на ПМПК и Республиканскую ПМПК	Чугунова О.В.
Формирование списков учащихся в оздоровительные лагеря дневного пребывания детей (пришкольные) в период летних каникул.	Биктагирова Н.Х.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Заседание Совета по образованию отдела образования Верхнеуслонского муниципального района	Касимов В.В.
Подготовка муниципальных нормативных документов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников: «О порядке окончания учебного года», «О допуске к экзаменам», «О выпуске учащихся 9,11-х классов», «О возложении	Ахметова Ф.Ф.

ответственности при заполнении аттестатов».	
Совещание с организаторами в аудиториях, помощниками, дежурными «Нормативно-правовая документация проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», «Подготовка и проведение итоговой аттестации в форме ГИА, ЕГЭ»	Ахметова Ф.Ф.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Методисты
Диагностики интересов и профессиональных намерений обучающихся 7-9, 11 классов общеобразовательных учреждений	
Тестирование учащихся 9-х, 11-х классов по предметам по выбору в формате ЕГЭ, ОГЭ	Ахметова Ф.Ф.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
Информационно-методическое обеспечение	
Заседания муниципальных объединений педагогов по предметам	Методисты
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Заседание комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений.	Биктагирова Н.Х.
Рейды в неблагополучные семьи	Биктагирова Н.Х.
Месячник по предупреждению дорожно-транспортных происшествий	Биктагирова Н.Х.
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Зам.руководителя по ВР
День местного самоуправления	Зам.руководителя по ВР
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	Методист
8 Международная олимпиада по татарскому языку и литературе	Давлетшина Г.И.
Участие в республиканском фестивале юных поэтов, писателей и драматургов «Ильһам»	Давлетшина Г.И.
Республиканская акция «Мин татарча сойлэшәм»	Давлетшина Г.И.
Участие в республиканской НПК школьников «Камаевские чтения»	Давлетшина Г.И.
Участие в республиканских НИ чтениях имени Г.Тукая	Давлетшина Г.И.
Участие в республиканских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»	Методист
Участие в межрегиональных НПК «Моя малая родина» в Буинске	Саттарова Н.Г.
Участие в республиканском конкурсе «Лучший билингвальный детский сад»	Методист
Проведение обучения работников ППЭ, задействованных к проведению экзаменов	Ахметова Ф.Ф.
Май	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Биктагирова Н.Х.
Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы ПМПК для детей дошкольного и школьного возраста.	Чугунова О.В.
Организация летней оздоровительной работы в МДОУ.	Сайфутдинова Н.П.
Комплектование групп на новый учебный год	Руководитель ОУ
Мониторинг готовности детей к школе	Чугунова О.В.
Совещание по организации работы летних пришкольных лагерей с приглашением представителей Роспотребнадзора, Госпожнадзора.	Биктагирова Н.Х.
Организация трудоустройства «трудных» учащихся на время летних каникул, правовые инструкции (совместно с ЦЗ)	Биктагирова Н.Х.
Совещание с начальниками пришкольных лагерей по вопросам организации питания.	Биктагирова Н.Х.
Подготовка приказа МКУ «Отдел образования ВМР» об организованном окончании учебного года	Ахметова Ф.Ф.

Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Организация проведения апелляции результатов ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Ахметова Ф.Ф.
Совещание с организаторами в аудиториях, помощниками, дежурными «Нормативно-правовая документация проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», «Подготовка и проведение итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ»	Ахметова Ф.Ф.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Диагностика готовности детей к обучению в школе.	Чугунова О.В.
Выход в образовательные учреждения с оказанием методической помощи	Ахметова Ф.Ф. методисты
Приёмка пришкольных лагерей	Биктагирова Н.Х.
Контроль за организацией работы объединений дополнительного образования. Рейтинговая оценка учреждения дополнительного образования и образовательных программ	Яруллина Р.Х.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Анализ предварительного комплектования классов на следующий учебный год	Руководитель ОУ
Мониторинг деятельности образовательных организаций в системе «Электронное образование в РТ», подведение итогов учебного года.	Касимова О.А.
Проверка пропускного режима в учреждениях образования	Зайцев Н.А.
Проверка систем безопасности (кнопки тревожной сигнализации)	Зайцев Н.А.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
Информационно-методическое обеспечение	
Формирование документации для организации работы пришкольных лагерей в период летних каникул	Биктагирова Н.Х.
Работа горячей линии по вопросам государственной (итоговой) аттестации учащихся	Ахметова Ф.Ф.
Организация индивидуальных консультаций заместителей руководителей ОУ по вопросам подготовки, организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Проведение 5 дневных учебных военно-полевых сборов по предмету ОБЖ среди учащихся 10-х классов	Бурдин Н.С.
Участие в проведении комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток»	Биктагирова Н.Х.
Организация трудоустройства «трудных» учащихся на время летних каникул, правовые инструкции (совместно с ЦЗ)	Биктагирова Н.Х.
Организация проведения праздника «Последний звонок»	Зам.руководителя по ВР
Организация мероприятий, посвященных Дню Победы.	Биктагирова Н.Х.
Организация мероприятий, посвященных Международному дню семьи	Биктагирова Н.Х.
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Биктагирова Н.Х.
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945)	Зам.руководителя по ВР
Участие в фестивале детского народного творчества «Без бергэ»	Биктагирова Н.Х.
Участие в республиканской олимпиаде по истории, посвященная 100 летию образования ТАССР	Саттарова Н.Г.
Участие в республиканских «Кирилло-Мефодиевские чтения»	Саттарова Н.Г.
Государственная итоговая аттестация выпускников 2020 года	Ахметова Ф.Ф.
Направление в профильную смену «ГлаголЪ»	Саттарова Н.Г.
Организация участия в республиканском конкурсе «Оста могаллим»	Давлетшина Г.И.
Организация участия педагогов на соискание грантов	Мукаева Е.Ю.
Организация участия в конкурсе по поддержке учителей химии	Методист
Июнь	
Организационно-педагогические мероприятия	
Совещание руководителей МБОУ (по плану)	Касимов В.В.
Совещание заведующих МБДОУ	Касимов В.В.
Совещание заместителей директоров по УР образовательных учреждений (по плану.)	Ахметова Ф.Ф.
Совещание заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений (по плану)	Биктагирова Н.Х.
Проведение итоговой аттестации учащихся.	Ахметова Ф.Ф.
Организация оформления и выдачи документов об образовании.	Мукаева Е.Ю.

Организация летней оздоровительной работы МДОУ.	Биктагирова Н.Х.
Итоги успеваемости обучающихся в IV четверти и в 2019-2020 учебном году, выполнение программ по предметам	Ахметова Ф.Ф.
Работа с письмами и обращениями граждан	Сотрудники отдела
Формирование базы данных результатов ОГЭ, ЕГЭ	Ахметова Ф.Ф.
Организация проведения апелляции результатов ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Ахметова Ф.Ф.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации.	Ахметова Ф.Ф.
Анализ работы муниципальных объединений педагогов.	Методисты
Подведение итогов учебного года (мониторинг МБОУ)	Ахметова Ф.Ф.
Подведение итогов учебного года по воспитательной работе МБОУ, определение задач на следующий учебный год.	Биктагирова Н.Х.
Анализ работы объединений дополнительного образования за 2019-2020 учебный год. Мониторинг результативности участия в конкурсах ОДО.	Яковлева Р.Х.
Проверка работы пришкольных лагерей	Биктагирова Н.Х.
Мониторинг занятости несовершеннолетних «группы риска» за июнь	Биктагирова Н.Х.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Анализ работы по реализации комплексных программ.	Касимов В.В.
Подготовка и участие в проведении Сабантуя.	Касимов В.В.
Организация мероприятий, посвященных Дню защиты детей	Биктагирова Н.Х.
Организация проведения выпускного бала	Биктагирова Н.Х.
Организация проведения общешкольных мероприятий, приуроченных Дню России (12 июня)	Биктагирова Н.Х.
Анализ работы по реализации Программы развития воспитания	Зам.руководителя по ВР
Республиканские профильные смены в загородных детских оздоровительных лагерях	Биктагирова Н.Х.
Организационно-методическая работа с педагогами и обучающимися	
Международный день защиты детей	Биктагирова Н.Х.
Чествование обучающихся, отличившихся в учебном году и их наставников «Парад талантов»	Биктагирова Н.Х. Ахметова Ф.Ф.
День русского языка	Саттарова Н.Г.
День России	Биктагирова Н.Х.
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Биктагирова Н.Х.
Направление обучающихся в профильную смену с речевой практикой в Болгары	Давлетшина Г.И.
Финал летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Биктагирова Н.Х.
Июль	
Республиканская акция «Подари книге вторую жизнь»	Давлетшина Г.И.
Направление школьников на профильные смены «Биосфера», «Дуслык», «Без – Тукай оныклары»	Давлетшина Г.И.
Август	
Организационно-педагогические мероприятия	
Анализ работы отдела образования	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф.
Проект плана работы Отдела образования Верхнеуслонского муниципального района на 2019-2020 учебный год.	Ахметова Ф.Ф.
Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность	
Контроль за досугом и трудоустройством «трудных» учащихся на время летних каникул	Биктагирова Н.Х.
Мониторинг занятости несовершеннолетних «группы риска»	Биктагирова Н.Х.
Проверка состояния Электронных журналов в системе «Электронное образование в РТ»	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг сайтов образовательных учреждений	Касимова О.А.
Мероприятия по реализации комплексных программ	
Республиканские профильные смены в загородных детских оздоровительных лагерях	Биктагирова Н.Х.
Организационно-методическая работа с обучающимися и педагогами	
Работа муниципальной комиссии по приему в школу детей, не достигших 6,6 лет и более 8 лет	Чугунова О.В.
Заседания ПМПК	Чугунова О.В.

Августовское совещание работников образования	Касимов В.В. Ахметова Ф.Ф. Биктагирова Н.Х.
Направление педагогов в 11 Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге	Саттарова Н.Г.
Участие на Форуме молодых педагогов	Саттарова Н.Г.

Совещания руководителей образовательных учреждений

Тематика совещаний	Срок	Ответственные
Об итогах приемки образовательных учреждений к новому учебному году	август	Касимов В.В.
Основные характеристики системы образования района (по итогам стат. отчета в МОиН РТ)	сентябрь	Касимов В.В.
Учебные планы на 2019-2020 уч.год	август	Ахметова Ф.Ф.
Организация повышения квалификации работников образования в 2019-2020 учебном году	сентябрь	Сайфутдинова Н.П.
Проведение совещания с руководителями ОУ и ДОУ по вопросам проведения аттестации педагогических работников «Педагогическая аттестация в режиме Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование». Решение актуальных проблем организации аттестации педагогических кадров через тренинги, практикумы и индивидуальное консультирование: - оформление заявления; - оформление карты результативности; - оформление экспертного заключения.	сентябрь	Сайфутдинова Н.П.
О работе с электронными журналами	ежемесячно	Ахметова Ф.Ф.
Об организации и проведении государственной итоговой аттестации 2020 года	по графику	Ахметова Ф.Ф.
Организация предметных олимпиад школьников	по графику	Ахметова Ф.Ф.
О выборе учащихся предметов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	январь	Ахметова Ф.Ф.
Анализ результатов пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов	декабрь февраль апрель	Ахметова Ф.Ф.
Об организации, проведении, итогах муниципального этапа конкурса «Учитель года России»	По отдельному графику	Ахметова Ф.Ф.
О подготовке и проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 -11 классов	март	Ахметова Ф.Ф.
О порядке окончания учебного года	май	Ахметова Ф.Ф.
Об итогах работы по внедрению персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников (анализ за январь – май месяцы)	июнь	Сайфутдинова Н.П.
Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	июнь	Ахметова Ф.Ф.
Анализ посещения уроков и мероприятий руководителями школ	ежемесячно	Ахметова Ф.Ф.
О работе системы «Электронное образование»	ежемесячно	Касимова О.А.
Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации учителями	в течение года	Сайфутдинова Н.П.
Анализ результатов по итогам проверки посещенных уроков, уровень подготовки в ОГЭ, ЕГЭ	по плану-графику	Ахметова Ф.Ф.
Об итогах контроля подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников	ежемесячно	Ахметова Ф.Ф.
Об организации профориентационной работы в ОУ	в течение года	Биктагирова Н.Х.
Об организации отдыха, труда и оздоровления учащихся во время каникул	По отдельному графику	Биктагирова Н.Х.
Об организации работы по военно-патриотическому воспитанию	по отдельному графику	Бурдин Н.С.

Совещания заместителей руководителей по учебной работе

Тематика совещаний	Срок	Ответственные
Итоги образовательной деятельности в 2018-19 учебном году и задачи на новый учебный год. Подготовка отчетов.	август	Ахметова Ф.Ф.
Организация методической работы в ОУ в 2019-20 учебном году.	август	Ахметова Ф.Ф. методисты
Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2020 году	сентябрь	Ахметова Ф.Ф.
Анализ результатов пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9, 11 классов	декабрь февраль апрель	Ахметова Ф.Ф.
Работа муниципальных методических объединений учителей и творческих групп по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов	январь	Методисты
Результаты Всероссийских и республиканских мониторинговых исследований.	январь - апрель	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы образовательных учреждений по подготовке к Всероссийской проверочной работе обучающихся в 4 -11 классах	апрель	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы с одаренными детьми в ОУ	в течение года	Методисты
Эффективность работы образовательных учреждений в рамках национального проекта «Образование»	по плану-графику	Методисты
Анализ посещения уроков и мероприятий завучами по УР	по плану-графику	Методисты
Выполнение единых требований к ведению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и творческих работ	в течение года	Методисты
Анализ посещения уроков, консультаций по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ	по плану-графику	Ахметова Ф.Ф.
Контроль качества обучения. Выполнение государственных стандартов. Итоги четверти; учебного года.	В течение года	Методисты
Итоги деятельности МКУ «Отдел образования» и ОУ по реализации задач учебного года. Планирование работы на следующий учебный год	июнь	Ахметова Ф.Ф.

Совещания заместителей руководителей по воспитательной работе

Тематика совещаний	Срок	Ответственные
Основные направления воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год	Сентябрь	Биктагирова Н.Х.
О системе воспитательной работы образовательных учреждениях по противодействию терроризму и экстремизму, обеспечению профилактики проявления экстремизма в подростковой среде	Ноябрь	Биктагирова Н.Х.
Воспитание патриотизма через внеклассную работу. (2020 год в России объявлен годом памяти и славы)	Январь	Биктагирова Н.Х.
Системность воспитательной работы в образовательных учреждениях по ранней профилактике детского и семейного неблагополучия	Март	Биктагирова Н.Х.
Организация воспитательной работы по формированию здорового образа жизни	Май	Биктагирова Н.Х.

Совет руководителей общеобразовательных учреждений

Тематика совещаний	Срок	Ответственные
Исполнение бюджета 2019г.	Сентябрь	Маслов Г.Г.
Обновление содержания образования в соответствии с действующим законодательством	Ноябрь	Маслов Г.Г.
Преемственность уровней общего образования, обеспечивающая высокий уровень качества образования	Февраль	Маслов Г.Г.
Об организации и проведении капитальных ремонтов в образовательных организациях	Апрель	Маслов Г.Г.

Методические семинары для руководителей ОУ

Тема	Наименование ОУ	Сроки	Ответственные
Проектирование деятельности руководителя образовательного учреждения по введению профессионального стандарта «Педагог»	ГАОУ «Школа Иннополис»	Декабрь	Ахметова Ф.Ф. Зияева Г.А.
Система оценки качества образования на основе применения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Март	Ахметова Ф.Ф. Назаров А.С.

Методические семинары для заместителей руководителей по УР

Тема	Наименование ОУ	Сроки	Ответственные
Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования	МБОУ «Макуловская СОШ»	Декабрь	Ахметова Ф.Ф. Баканова А.Н.
Самоорганизация как профессионально-значимое качество педагога	ГАОУ «Лицей Иннополис»	Февраль	Ахметова Ф.Ф. Головенькина А.Н.
Индивидуальный образовательный проект как способ оценки метапредметных достижений обучающихся	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	Апрель	Ахметова Ф.Ф. Карпова Н.Е.

Методические семинары для заместителей руководителей по ВР

Тема	Наименование ОУ	Сроки	Ответственные
Система самоуправления в детских общественных объединениях	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	октябрь	Биктагиова Н.Х. Соловьева Е.Б.
Взаимодействие субъектов воспитания в профилактике правонарушений несовершеннолетних	МБОУ «Макуловская СОШ»	декабрь	Биктагиова Н.Х. Тимирязева Л.А.
Воспитание семейных ценностей в рамках курса «Семьеведение»	МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ»	февраль	Биктагиова Н.Х. Бурукина Е.В.
Социализация и профориентация в условиях современного дополнительного образования	МБОУ «Кураловская СОШ»	апрель	Биктагиова Н.Х. Лужаева Н.В.

Мероприятия (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году		
Сбор и обработка результатов проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году	июль-август	Ахметова Ф.Ф.
Мониторинг основных результатов ГИА -9, ГИА-11: - по участникам ГИА в разрезе ОУ и учебных предметов; - по среднему баллу (оценке).	июль-август	
Обсуждение на августовских круглых столах вопросов по повышению качества образования с учётом результатов ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году.	август	Ахметова Ф.Ф.
Совещание с руководителями ОУ по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2019 году	август	Ахметова Ф.Ф.
Проведение собеседования с руководителями ОУ об итогах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и проблемах, стоящих перед ОУ	сентябрь	Ахметова Ф.Ф.
Сбор, анализ, систематизация информации о материально-техническом обеспечении ГИА	октябрь	Ахметова Ф.Ф.
Меры по повышению качества преподавания предметов		
Организация курсов повышения квалификации для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГИА-2019 на базе ИРО РТ и КФУ	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
Участие учителей-предметников, педагогов-психологов в вебинарах, круглых столах по вопросам подготовки обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов к ГИА-9, ГИА-11	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
по математике:		
- анализ результатов ГИА 2019 г. по математике в 9 классе и характеристика типичных ошибок. Особенности ГИА-9 по математике в 2020 году;	август, ноябрь	Методист руководитель РМО
- анализ результатов ГИА 2019 г. по математике в 11 классе и характеристика типичных ошибок. Особенности ЕГЭ по математике в 2020 году;	август, ноябрь	Методист руководитель РМО
- система подготовки обучающихся 11 классов к двухуровневому экзамену по математике	декабрь	Методист руководитель РМО
по русскому языку:		
- итоги ОГЭ по русскому языку в 2019 году. Изменения в КИМ ОГЭ в 2020 году;	август, октябрь	Методист руководитель РМО
- об организации итогового собеседования в 9 классах;	октябрь	Методист руководитель РМО
- итоги ЕГЭ по русскому языку в 2019 году. Изменения в КИМ ЕГЭ в 2020 году;	август, октябрь	Методист руководитель РМО
- задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по русскому языку. Система оценивания	декабрь	Методист руководитель РМО
по литературе:		
- общая структура экзаменационной работы по литературе, критерии оценивания;	октябрь	Методист руководитель РМО
- итоги ЕГЭ, ОГЭ по литературе в 2019 году;	август	Методист руководитель РМО
- методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению)	ноябрь	Методист руководитель РМО
по иностранным языкам:		

- итоги ЕГЭ, ОГЭ по иностранному языку в 2019 году. Изменение в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году;	август, ноябрь	Методист руководитель РМО
- задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по иностранному языку. Система оценивания	декабрь	Методист руководитель РМО
по информатике:		
- анализ результатов ГИА 2019 г. по информатике в 9 классе и характеристика типичных ошибок. Особенности ГИА-9 по информатике в 2020 году;	август, ноябрь	Методист руководитель РМО
- анализ результатов ГИА 2019 г. по информатике в 11 классах и характеристика типичных ошибок. Особенности ЕГЭ-11 по информатике в 2020 году	август, декабрь	Методист руководитель РМО
по обществознанию:		
- итоги ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию в 2019 году;	август	Методист руководитель РМО
- методика подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию;	ноябрь	Методист руководитель РМО
- методика подготовки обучающихся к написанию плана и эссе по обществознанию	ноябрь	Методист руководитель РМО
по истории:		
- итоги ЕГЭ, ОГЭ по истории в 2019 году;	август	Методист руководитель РМО
- изменения в КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2020 году по истории.	ноябрь	Методист руководитель РМО
- методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории к написанию исторического сочинения	февраль	Методист руководитель РМО
по биологии:		
- государственная итоговая аттестация в 11 классе: анализ результатов и типичных ошибок ГИА по биологии в 2019 году; рекомендации по их устранению;	август, ноябрь	Методист руководитель РМО
- особенности ГИА по биологии в 2020 году. Разбор основных блоков содержания школьного курса биологии;	январь	Методист руководитель РМО
- система и принципы подготовки обучающихся к ГИА по биологии в форме ЕГЭ (с участием учителей-практиков);	январь	Методист руководитель РМО
- система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по биологии (11 класс)	февраль	Методист руководитель РМО
по химии:		
- государственная итоговая аттестация в 11 классе: анализ результатов и типичных ошибок ГИА по химии в 2019 году; рекомендации по их устранению;	август, ноябрь	Методист руководитель РМО
- система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по химии (11 класс);	январь	Методист руководитель РМО
- особенности ГИА по химии в 2020 году. Разбор основных блоков содержания школьного курса химии	январь	Методист руководитель РМО
по географии:		
- государственная итоговая аттестация в 11 классе: анализ результатов и типичных ошибок ГИА по географии в 2019 году; рекомендации по их устранению;	август, ноябрь	Методист руководитель РМО
по физике:		
- государственная итоговая аттестация в 11 классе: анализ результатов и типичных ошибок ГИА по физике в 2019 году; рекомендации по их устранению;	август, ноябрь	Методист руководитель РМО
- система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по физике (11 класс)	декабрь	Методист руководитель РМО
Нормативно-правовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11		
ГИА-9:		
- об утверждении персонального состава специалистов, ответственных за проведение ГИА-9 в 2019-20 учебном году;	ноябрь	Ахметова Ф.Ф.
- формирование персонального состава лиц, привлекаемых к	февраль-апрель	Ахметова Ф.Ф.

проведению ГИА-9 (уполномоченные представители ГЭК-9, руководители ППЭ, технические специалисты по работе с программным обеспечением, оказывающие информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ, ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь участникам ГИА-9 с ОВЗ, детям-инвалидам, в том числе непосредственно при проведении экзамена, специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторы-собеседники для проведения ГВЭ в устной форме и др.);		
- о назначении лиц, ответственных за получение, хранение, учет и выдачу контрольно-измерительных материалов ГИА-9;	апрель	Ахметова Ф.Ф.
ГИА-11:		
- об утверждении персонального состава специалистов, ответственных за проведение ГИА-11 в 2019/20 учебном году;	ноябрь	Ахметова Ф.Ф.
- формирование персонального списка лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11 (члены ГЭК, руководители, организаторы ППЭ, технические специалисты по работе с программным обеспечением, оказывающие информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ, ассистенты);	январь, март-апрель	Ахметова Ф.Ф.
Приведение нормативной правовой документации, отражающей работу по организации и проведению ГИА-9, ГИА-11, муниципального и школьного уровней в соответствии с федеральными нормативными правовыми документами.	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
Размещение нормативных правовых актов, методических рекомендаций, инструкций, регламентирующих проведение ГИА-9, ГИА-11 на официальных сайтах	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
Финансовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11		
Внесение предложений в плановый период 2020 г. в части: - оплаты транспортных расходов в период проведения ГИА-9, ГИА-11 при организации доставки экзаменационных материалов, уполномоченных; - транспортировки участников ГИА в пункты проведения экзамена, организованных на территории других муниципальных образований; - оснащения оборудованием ППЭ: поточный сканер (резервный), блоки бесперебойного питания, - приобретение расходных материалов: картриджи, файлы, скоросшиватели, флешки, диски канцелярские товары, бумага.	апрель	Ахметова Ф.Ф.
Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11		
Участие в обучающих мероприятиях на региональном уровне для: - ответственных за проведение ГИА-9 и ГИА-11, - руководителей ППЭ, - уполномоченных представителей ГЭК-9, членов ГЭК-11, - технических специалистов	в соответствии с графиком МОиН РТ, РЦОИ март-май	Ахметова Ф.Ф.
Проведение обучающих мероприятий на муниципальном и школьном уровне для: - организаторов ППЭ, - ассистентов, - специалистов по инструктажу и лабораторным работам.	март-май	Ахметова Ф.Ф.
Обеспечение участия экспертов предметных комиссий в обучении и семинарах, проводимых РЦМКО	в соответствии с графиком МОиН РТ, РЦМКО	Саттарова Н.Г.
Обеспечение обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11 по технологиям: - «Печать КИМ в ППЭ», - «Сканирование ЭМ в ППЭ», - проведение экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение»)	февраль апрель	Ахметова Ф.Ф.

Организационное сопровождение ГИА-2020		
Сбор предварительной информации о планируемом количестве участников ГИА-9, ГИА-11 в 2020 году из числа: - обучающихся общеобразовательных учреждений текущего учебного г.; - обучающихся и выпускников СПО; - выпускников прошлых лет; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов	в соответствии с графиком Рособнадзора внесение сведений в РИС	Ахметова Ф.Ф.
Формирование сведений в РИС обеспечения проведения ГИА-9, ГИА-11 в соответствии со сроками установленными постановлением Правительства РФ от 31 августа 2013 г. № 755: - сведения об участниках проведения итогового сочинения (изложения); - списка ППЭ; - аудиторий ППЭ; - о выпускниках текущего года; - членов ГЭК, которым предполагается выдача электронных подписей; - членов ГЭК, руководителей ППЭ; - организаторов ППЭ; - технических специалистов; - ассистентов; - специалистов по инструктажу и лабораторным работам.	в соответствии с графиком Рособнадзора внесение сведений в РИС	Ахметова Ф.Ф.
Организация и проведение итогового сочинения (изложения)	Согласно графика	Ахметова Ф.Ф.
- работа с обучающимися различного уровня мотиваций психологической подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) в 2019-20 учебном году;	ноябрь-декабрь	Ахметова Ф.Ф.
- обучение на муниципальном уровне экспертов по оцениванию итогового сочинения (изложения) в XI классе	ноябрь	Ахметова Ф.Ф.
- организация и проведение повторного итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат; - информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) с материалами по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения), ГИА-9, ГИА-11; - обсуждение вопросов подготовки к повторной сдаче итогового сочинения (изложения) на родительских собраниях классных часах, индивидуальных встречах с обучающимися	февраль-апрель	Ахметова Ф.Ф.
Осуществление взаимодействия с: - РУЭС; - Энергосбыт; - ГБУЗ «Центральная районная больница»;	в период проведения ГИА	Ахметова Ф.Ф.
Участие в региональных тренировочных мероприятиях по технологии «Печать КИМ в ППЭ»; «Сканирование ЭМ в ППЭ» и проведения экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение»)	в течение года	Ахметова Ф.Ф. Закирова Г.Р.
Тестирование системы наблюдения в ППЭ	февраль-июнь	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы по созданию условий в ППЭ для выпускников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов: - организация работы психолого-медико-педагогической комиссии;	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
- проведение обучения, инструктажа с лицами, привлекаемыми к проведению ГВЭ	февраль-апрель	Ахметова Ф.Ф.
Установка и проверка технического оборудования, ПО для проведения ОГЭ по русскому языку	май	Закирова Г.Р.
Установка и проверка технического оборудования, ПО для проведения ОГЭ по информатике и ИКТ	май	Закирова Г.Р.
Обеспечение ППЭ лабораторным оборудованием для проведения ОГЭ по физике	июнь	Ахметова Ф.Ф.
Мероприятия по информационному сопровождению ГИА-9 и ГИА-11		

Организация работы по информированию выпускников, родителей (законных представителей) о проведении ГИА, в т.ч публикации нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение ГИА	в течение года	Ахметова Ф.Ф. зам. руководителя по УР
Обеспечение непрерывной работы телефонов «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в МКУ «Отдел образования» и образовательных учреждениях	в течение года	Ахметова Ф.Ф. зам. руководителя по УР
Организация информирования граждан о проведении ГИА-9 и ГИА-11 в части размещения информации в СМИ, официальных сайтах МКУ «Отдел образования» и образовательных учреждениях		Ахметова Ф.Ф. зам. руководителя по УР
ГИА-9 - о сроках и местах подачи заявлений о прохождении ГИА-9 по учебным предметам;	до 31.12.2019	Ахметова Ф.Ф.
- о сроках проведения ГИА-9;	до 01.04.2020	Ахметова Ф.Ф.
- о сроках, местах, и порядке подачи и рассмотрения апелляции;	до 20.04.2020	Ахметова Ф.Ф.
- о сроках местах и порядке информирования о результатах ГИА-9.	до 20.04.2020	Ахметова Ф.Ф.
ГИА-11 - о сроках и местах регистрации для участия в написания итогового сочинения	не позднее, чем за два месяца до дня проведения итогового сочинения (изложения)	Ахметова Ф.Ф.
- о сроках и местах подачи заявлений о прохождении ГИА-11 по учебным предметам; местах регистрации на сдачу ЕГЭ;	не позднее, чем за два месяца до завершения срока подачи заявления	Ахметова Ф.Ф.
- о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-11	не позднее, чем за месяц до завершения срока подачи заявления	Ахметова Ф.Ф.
- о сроках, местах, и порядке подачи и рассмотрения апелляции;	не позднее, чем за месяц начала экзаменов	Ахметова Ф.Ф.
- о сроках, местах, и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11	не позднее, чем за месяц до дня проведения итогового сочинения (изложения), начала экзаменов	Ахметова Ф.Ф.
Проведение и организация участия: - родительских собраний в режиме видеоконференций об особенностях проведения в 2020 году ГИА-9 и ГИА-11; - родительских собраний школьного уровня по вопросам проведения ГИА-9 и ГИА-11	Октябрь- февраль	Руководители ОУ
Организация работы психологов в образовательных учреждениях по сопровождению ГИА-9 и ГИА-11: - групповые консультации, - индивидуальные занятия, - занятия-тренинги, аутотренинги, организация встреч с выпускниками прошлых лет	постоянно	Зам. руководителя по УР

Организация психологического сопровождения участников ГИА-9, ГИА-11, родителей и учителей-предметников: - консультации, - совещания - организация участия в режиме видео-конференц-связи по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11	в течение года	Зам. руководителя по УР
Взаимодействие со СМИ с целью информирования о мероприятиях, проводимых в рамках ГИА в 2020 году	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
Организация работы муниципальной психолого- педагогической комиссии: - проведение заседаний в соответствии с утвержденным графиком муниципальной психолого- педагогической комиссии.	в течение года	Чугунова О.В.
Контроль за организацией и проведением ГИА-9 и ГИА-11		
Проведение мониторинга деятельности образовательных учреждений в части: - организации и проведения информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 с участниками ГИА и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА; - информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений; - работы телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА-9 и ГИА-11	в течение года	Ахметова Ф.Ф. зам. руководителя по УР
Проведение адресной работы со школами, показывающими «низкие результаты» ГИА, в том числе по повышению методической и предметной компетентностей педагогов: - разработка планов ОО по повышению качества образования; - проведение индивидуальных консультаций, семинаров для руководителей и педагогических работников	в течение года	Ахметова Ф.Ф. зам. руководителя по УР
Организация и проведение муниципальных тренировочных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору	в течение года	Ахметова Ф.Ф.
Организация консультаций для учащихся 9 и 11 классов по учебным предметам	в течение года	Зам. руководителя по УР
Мониторинг успеваемости обучающихся 9-х и 11-х классов и их посещаемости учебных занятий в образовательных учреждениях, имеющий низкий показатель ГИА-2019	в течение года	Зам. руководителя по УР

Методические семинары руководителей районных методических объединений

Тема семинара	Наименование ОУ	Сроки проведения	Ответственный
РМО учителей начальных классов			
«Пространство педагогических методик и воспитательных практик, соответствующих новым условиям развития личности»	МБОУ «Н.Морквашская СОШ»	октябрь	Ахметова Ф.Ф. Анохина А.А., руководитель РМО
«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста»	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	декабрь	Ахметова Ф.Ф. Анохина А.А., руководитель РМО
«Технологии организации проектной и исследовательской деятельности как средства развития интеллектуально-творческого потенциала современного школьника»	МБОУ «Шеланговская СОШ»	февраль	Ахметова Ф.Ф. Анохина А.А., руководитель РМО
«Доступное образование – равенство образовательных возможностей и успех для каждого»	МБОУ «Макуловская СОШ»	март	Ахметова Ф.Ф. Анохина А.А., руководитель РМО

РМО учителей русского языка			
Новые требования к итоговому сочинению и направления итогового сочинения	МБОУ «Макуловская СОШ»	сентябрь	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П., руководитель РМО
Формирование метапредметных и межпредметных компетенций при подготовке к ГИА	МБОУ «Кураловская СОШ	октябрь	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П., руководитель РМО
Как развивать смысловое чтение учеников, чтобы повысить результаты ВПР и ОГЭ	МБОУ «Коргузинская СОШ»	ноябрь	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П., руководитель РМО
Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы»	МБОУ «Октябрьская СОШ»	январь	Саттарова Н.Г. Сарбаева Н.П., руководитель РМО
РМО учителей истории и обществознания			
Современные технологии на уроке как показатель педагогической компетентности учителя истории и обществознания в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС ОО	МБОУ «Верхнеуслонская гимназия»	февраль	Саттарова Н.Г. Дадыкина И.Н., руководитель РМО
Духовно-нравственное воспитание через гуманитарное образование»	МБОУ « Кураловская СОШ»)	октябрь	Саттарова Н.Г. Дадыкина И.Н., руководитель РМО
Методы и приёмы формирования ценностных ориентиров учащихся: социализации личности средствами истории и обществознания»	МБОУ «Шеланговская СОШ»	апрель	Саттарова Н.Г. Дадыкина И.Н., руководитель РМО
Инновационная мобильность педагога как фактор успешной профессиональной деятельности учителя истории и обществознания в условиях модерни-зации гуманитарного образования	МБОУ «Большемеминская СОШ»	декабрь	Саттарова Н.Г. Дадыкина И.Н., руководитель РМО
РМО учителей иностранного языка			
«ИТ-компетенции в обучении иностран-ному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка	МБОУ «Печищинская ООШ»	октябрь	Саттарова Н.Г. Козина Е.Н., руководитель РМО
Внеурочная деятельность по английскому языку как средство развития социо-культурных навыков в условиях современной школы	МБОУ «Макуловская СОШ»	декабрь	Саттарова Н.Г. Козина Е.Н., руководитель РМО
Повышение уровня мотивации при изучении иностранного языка в урочное и внеурочное время	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	март	Саттарова Н.Г. Козина Е.Н., руководитель РМО
Современный урок. Традиции и иннова-ции в обучении второму иностранному языку	МБОУ «Нижнеуслонская ООШ»	май	Саттарова Н.Г. Козина Е.Н., руководитель РМО
Семинары учителей татарского языка и литературы			
«Локальные акты, регламентирующие вопросы преподавания татарского языка, как родного. Дозирование этапов учебного занятия при изучении предмета «Родной язык» и «Родная литература»	МБОУ «Шеланговская СОШ»	октябрь	Давлетшина Г.И. Амутбаева Г.А., руководитель РМО
«Профессиональный стандарт	МБОУ	декабрь	Давлетшина Г.И.

учителя»	«Верхнеуслонская СОШ»		Амутбаева Г.А., руководитель РМО
«Инновации в преподавании татарского языка как второго государственного. Поиски и находки»	МБОУ «Октябрьская СОШ»	февраль	Давлетшина Г.И. Амутбаева Г.А., руководитель РМО
РМО учителей информатики			
Преподавание учебного предмета «Информатика» в 2019/2020 учебном году	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	Август	Антонова Л.М., руководитель РМО
Использование интерактивных, мультимедийных технологий в формировании ИКТ-компетенций учащихся	МБОУ «Печищинская ООШ»	ноябрь	Антонова Л.М., руководитель РМО
Разработка технологической карты урока как инструмента системно-деятельностного подхода	МБОУ «Матюшинская ООШ»	Февраль	Антонова Л.М., руководитель РМО
РМО учителей ОБЖ			
Условия, способствующие повышению уровня педагогического мастерства и творческой деятельности	МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»	ноябрь	Гадельшин И.А., руководитель РМО
Организация и методика подготовки обучающихся 10 классов к пятидневным военным сборам	МБОУ «Шеланговская СОШ»	март	Гадельшин И.А., руководитель РМО
Отработка умений и навыков прохождения технических этапов с использованием специального туристического снаряжения	МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ»	апрель	Гадельшин И.А., руководитель РМО
РМО учителей физики			
Межпредметные технологии в проектной деятельности	МБОУ «Коргузинская СОШ»	октябрь	Штатнова Л.Е., руководитель РМО
Инновационные образовательные технологии при работе с одаренными детьми	МБОУ «Т.Бурнашевская СОШ»	декабрь	Штатнова Л.Е., руководитель РМО
Межпредметные проекты во внеурочной деятельности	МБОУ «Большемеминская СОШ»	март	Штатнова Л.Е., руководитель РМО
РМО учителей математики			
Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий	МБОУ «Введенско-Слободская ООШ»	октябрь	Хайруллина Н.Н., руководитель РМО
Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС	МБОУ «Кураловская СОШ»	декабрь	Хайруллина Н.Н., руководитель РМО
Проектная деятельность на уроках математики	МБОУ «Коргузинская СОШ»	февраль	Хайруллина Н.Н., руководитель РМО
Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации	ГАОУ «Школа Иннополис»	апрель	Хайруллина Н.Н., руководитель РМО
РМО учителей географии			
Цифровая образовательная среда на уроке	ГАОУ «Лицей Иннополис»	октябрь	Карпова Н.Е., руководитель РМО

Изучение родного края на уроках и во внеурочной деятельности	МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»	декабрь	Карпова Н.Е., руководитель РМО
Развитие картографической грамотности как важнейшей предметной компетенции	МБОУ «Коргузинская СОШ»	февраль	Карпова Н.Е., руководитель РМО
Организация практических занятий неотъемлемая часть обучения географии	МБОУ «Макуловская СОШ»	апрель	Карпова Н.Е., руководитель РМО

План работы Центра дополнительного образования

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Август		
Участие в республиканской акции «День Российского флага».	22 августа	Боткова С.В.
Республиканское соревнование по спортивному ориентированию «Моя семья - моя команда».	24 августа	Халиуллин А.А.
Организация Дня открытых дверей МБУДО «ЦДО».	30 августа	Яковлева Р.Х., Боткова С.В.
Сентябрь		
Участие в республиканской акции «Помоги первокласснику перейти дорогу в школу».	сентябрь	Бурдин Н.С.
Посвящение в туристы и краеведы.	27 сентября	Бурдин Н.С.
Месячник экологического воспитания и образования.	В течение года	Евстифеева В.А.
Осенняя неделя добра.	с 5 по 12 сентября	Боткова С.В., Бурдин Н.С.
Октябрь		
«Услонские посиделки» ко Дню пожилых людей.	1 октября	Боткова С.В.
«Мордочка, хвост и четыре лапы» - районный конкурс рисунков, посвящённый Дню защиты животных.	4 октября	Боткова С.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Путешествие к истокам».	24 октября	Евстифеева В.А.
Конкурс Марш парков.	первая декада октября	Евстифеева В.А.
Праздник «С Днём рождения, район!»	первая декада октября	Яковлева Р.Х.
Ноябрь		
Конкурсно – игровая программа «День народного единства».	6 ноября	Боткова С.В.
Учебно-тренировочные сборы по спортивному ориентированию.	15 ноября	Халиуллин А.А.
Концертно-развлекательная программа «Мама – главное слово!»	26 ноября	Яковлева Р.Х.
Декабрь		
Конкурс «Мастерская «Деда Мороза». Организационно - методическое сопровождение.	10-26 декабря	Яковлева Р.Х.
Новогодний праздник. Организационно - методическое сопровождение.	24-26 декабря	Боткова С.В.
Январь		
Зимние каникулы (по тематическому плану).		Яковлева Р.Х.
Февраль		

Месячник гражданско-патриотического воспитания (по тематическому плану).	1-28 февраля	Евстифеева В.А., Бурдин Н.С.
Март		
Конкурсно – игровая программа «А ну-ка, девочки!»	1-4 марта	Касимова О.А.
Литературно-музыкальный салон «Милые дамы!»	9 марта	Яковлева Р.Х.
Праздник «Широкая масленица».	12 марта	Яковлева Р.Х.
Творческие мастерские «Как прекрасен этот мир!»	21 марта	Боткова С.В.
Библиотечные часы.	20-30 марта	Евстифеева В.А.
Апрель		
Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергэ».		Боткова С.В.
Районный отборочный тур в рамках XX Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык – 2020».		Боткова С.В.
Конкурс на лучшее творческое объединение, лучшего обучающегося 2019 г.	22-29 апреля	Яковлева Р.Х., Боткова С.В.
Май		
Организация летнего лагеря.	В течение месяца	Яковлева Р.Х., Боткова С.В.
Навстречу юбилейной дате, 75 –летию Великой Победы (перспективный план).	В течение месяца	Яковлева Р.Х., Боткова С.В., Бурдин Н.С.
Участие в маёвке профсоюзных организаций.	1 мая	Яковлева Р.Х., Боткова С.В.
Концертная программа «Победный май».	5 мая	Яковлева Р.Х., Боткова С.В.
Участие в акции «Бессмертный полк».		Яковлева Р.Х., Боткова С.В.
День музеев.	18 мая	Евстифеева В.А.
Июнь		
Учебно-тренировочные сборы по организации и проведению туристического слёта учащихся, педагогов и родителей.	в течение месяца	Яковлева Р.Х., Боткова С.В., Бурдин Н.С.
Праздник «Сабантуй».	первая декада июня	Яковлева Р.Х., Боткова С.В., Евстифеева В.А.

План работы по кадрам

Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
Организация работы в системе электронного документооборота	Ежедневно	Мукаева Е.Ю.
Ведение документации кадрового делопроизводства (книги приказов по личному составу, по основной деятельности, личные дела, трудовые	В течение года	Мукаева Е.Ю.

книжки)		
Сдача ежегодных отчетов в Министерство образования и науки Республики Татарстан по кадрам в системе «Барс-Мониторинг»	Сентябрь	Мукаева Е.Ю.
Отчет об израсходованных документах об образовании по итогам 2018 – 2019 учебного года	Сентябрь - октябрь	Мукаева Е.Ю.
Формирование предварительной заявки на документы об образовании на 2019-2020 учебный год с предоставлением её в МО и Н РТ	Сентябрь	Мукаева Е.Ю.
Предоставление отчётной формы в Министерство образования и науки Республики Татарстан МО ОО 1 (разделы 3.1-3.5)	Октябрь	Мукаева Е.Ю.
Подготовка отчётной формы 8 – эк (учебная нагрузка учителей предметников, руководителей, заместителей руководителей, внешних совместителей) в системе «Барс Мониторинг»	Октябрь- ноябрь	Мукаева Е.Ю.
Выезды в образовательные учреждения, с целью изучения и оказания методической помощи	В течение года	Мукаева Е.Ю.
Работа по приёму ходатайств от образовательных организаций для награждения ведомственными и отраслевыми наградами МО и Н РФ, МО и Н РТ и муниципального уровня	Октябрь-ноябрь	Мукаева Е.Ю.
Заседание комиссии на выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми наградами Министерства образования и науки Российской Федерации	Ноябрь	Мукаева Е.Ю.
Подготовка наградных материалов для награждения отраслевыми наградами Министерства просвещения Российской Федерации согласно утвержденным рекомендациям. Направление ходатайства в электронном виде через систему электронного документооборота на имя Министра образования кандидатур для награждения отраслевыми наградами Министерства просвещения Российской Федерации	Ноябрь	Мукаева Е.Ю.
Сдача отчета - по формам № 6, 16, 18 о военнообязанных и забронированных граждан их числа работников сферы образования (в Верхнеуслонский РВК)	Ноябрь	Мукаева Е.Ю.
Заседание комиссии на выдвижения кандидатур на награждение ведомственными наградами Министерства образования и науки Республики Татарстан	Декабрь	Мукаева Е.Ю.
Направление ходатайства в электронном виде через систему электронного документа оборота с согласованием Главы Верхнеуслонского муниципального района на имя Министра образования кандидатур для награждения отраслевыми наградами Министерства образования и науки Республики Татарстан	Январь	Мукаева Е.Ю.
Отчет о награждении педагогических работников по состоянию на 01.01.2019 г. в Министерство образования и науки Республики Татарстан	Январь	Мукаева Е.Ю.
Работа с резервом руководящих кадров системы образования.	В течение года	Мукаева Е.Ю.
Работа по приему заявлений для начисления дополнительной пенсии работника образования с негосударственным фондом «Волга-Капитал»	Ежемесячно	Мукаева Е.Ю.
Оформление архивных справок о подтверждение педагогического стажа для начисления пенсии по выслуге лет и достижению пенсионного возраста работникам образования	В течение года	Мукаева Е.Ю.
Формирование заявки на педагогические кадры на 2020-2021 учебный год.	Февраль	Мукаева Е.Ю.
Подготовка уточнённой заявки на документы об образовании в МО и Н РТ для выпускников общеобразовательных организаций на 2019-2020 учебный год	Апрель – май	Мукаева Е.Ю.
Организация работы по предоставлению руководителями ОУ справок о доходах за 2018 год. Составления отчёта.	Февраль – Апрель	Мукаева Е.Ю.
Оформление ежегодных отпусков руководителям образовательных организаций ВМР РТ	Июнь, Июль	Мукаева Е.Ю.
Получение документов строгой отчётности в МО и Н РТ для выпускников 2019-2020 учебного года	Май – июнь	Мукаева Е.Ю.

Выдача документов строгой отчетности для выпускников 2019 -2020 учебного года	Июнь	Мукаева Е.Ю.
Сверка по гражданам, пребывающим в запасе и стоящим на воинском учете из числа работников сферы образования	Июнь – июль (на основании плана военного комиссариата РТ)	Мукаева Е.Ю.
Работа по запросам граждан по выдаче дубликатов документов строгой отчетности в связи с утерей	В течение года	Мукаева Е.Ю.
Подготовка итоговой справки по итогам 2019-2020 учебного года	Июль 2020 года	Мукаева Е.Ю.
Подготовка наградных материалов для награждения работников образования муниципального уровня на августовской конференции по итогам 2019-2020 учебного года	Июль – август 2020 года	Мукаева Е.Ю.
Ведения учета граждан (работников ОУ), пребывающих в запасе, заявивших об изменении состояния здоровья и предоставлении об этом в военкомат согласно отчетной форме	Ежемесячно	Мукаева Е.Ю.
Получение наградных на работников образования о награждении их отраслевыми наградами МО и Н РТ,	Июль	Мукаева Е.Ю.
Организация работы в системе ЕГИССО	В течение года	Мукаева Е.Ю. Руководители ОУ
Размещение отчетных форм на сайте bas.gov	Январь	Мукаева Е.Ю. Руководители ОУ

Мероприятия по охране труда на 2019-2020 учебный год

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за исполнение
Основные направления деятельности и мероприятия по реализации задач по охране труда.		
Обеспечение выполнения требований нормативно-правовых актов.	Постоянно	Специалист МКУ «Отдел образования»
Осуществление контроля деятельности образовательных учреждений района по реализации государственной политики по охране труда.	Постоянно	Специалист МКУ «Отдел образования»
Ведение документации в учреждениях образования согласно номенклатуре дел по охране труда.	Постоянно	Руководители ОУ
Изучение состояния дел по охране труда, работы администраций образовательных учреждений по созданию безопасных условий для труда и учебы.	Постоянно	Специалист МКУ «Отдел образования»
Издание приказов по управлению образования о мерах по организации охраны труда, ликвидации нарушений нормативных требований по охране труда.	Август - сентябрь	Специалист МКУ «Отдел образования»
Комплексное обследование в учреждениях образования условий для организации безопасных условий для учебы и труда, содержания зданий, помещений и т.д. на начало и конец учебного года.	Май, август	Руководители ОУ
Внесение предложений, проектов распоряжений и постановлений в администрацию муниципального района по улучшению условий для учебы, быта в учреждениях образования.	Постоянно	Касимов В.В.
Организация обучения работников учреждений образования по охране труда согласно тематическому плану и программе.	Постоянно	Руководители ОУ
Приведение инструкций по охране труда по профессиям и видам работ в соответствие с требованиями основополагающих нормативных правовых актов по охране труда и по форме, и по содержанию.	Постоянно	Руководители ОУ
Организация профилактической работы по предупреждению травматизма.		
Проведение со всеми категориями работников учреждений образования вводного инструктажа, инструктажей вводного, первичного, повторного, на рабочем месте и т.д.	Постоянно	Руководители ОУ
Контроль за выполнением должностных инструкций работников образования (соблюдение ТБ).	Постоянно	Руководители ОУ

Обследование и прием кабинетов, помещений к эксплуатации, испытания спортивного оборудования.	Август	Руководители ОУ
Организация ремонтных и профилактических работ в зданиях учреждений и котельных.	Постоянно	Руководители ОУ
Обеспечение безопасной эксплуатации котельных установок, электрооборудования, автомобильного транспорта.	Постоянно	Руководители ОУ
Проведение ежегодных технических осмотров котельных установок, автотранспорта, другого оборудования.	Август-сентябрь	Руководители ОУ
Обеспечение безопасной эксплуатации учебных и бытовых зданий.		
Выполнение нормативных требований техники безопасности, санитарно-гигиенических норм при эксплуатации учебных, бытовых зданий объектов образования.	В течение года	Руководители ОУ
Осуществление контроля за соблюдением строительных норм и правил, санитарных норм, техники безопасности при сдаче в эксплуатацию новых зданий учреждений и объектов образования.	Постоянно	Руководители ОУ
Обследование качества выполнения ремонтных работ.	Постоянно	Руководители ОУ
Контроль за соблюдением пожарной безопасности, обеспеченностью первичными средствами пожаротушения	Постоянно	Специалист МКУ «Отдел образования»
Издание приказов МКУ «Отдел образования» по укреплению пожарной безопасности, инструктажа по пожарной безопасности руководителей образовательных учреждений.	Август-сентябрь	Специалист МКУ «Отдел образования»
Охрана и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников, работников учреждений образования.		
Обследование учреждений образования по соответствию санитарно-гигиеническим требованиям.	Постоянно	Межведомственная комиссия по приемке ОУ
Проведение ежегодных медицинских осмотров учащихся и работников образовательных учреждений, а также дополнительной диспансеризации. Учет состояния здоровья детей, их физического и физиологического развития.	Постоянно	Специалист МКУ «Отдел образования» Руководители ОУ
Направление детей-инвалидов, детей с ослабленным здоровьем на санаторное лечение (санатории, санаторно-лесные школы и т.д.).	Постоянно	Руководители ОУ
Организация комплекса мер по укреплению здоровья школьников в летний период, оздоровление в районном и пришкольных лагерях, походы и экскурсии и т.д. (Согласно районной программе летнего отдыха, оздоровления и трудоустройства школьников).	Постоянно	Специалист МКУ «Отдел образования»
Осуществление контроля за организацией физкультурных занятий с детьми, имеющими ослабленное здоровье.	Постоянно	Администрация ОУ
Осуществление контроля за организацией питания учащихся.	Постоянно	Специалист МКУ «Отдел образования» руководитель ОУ
Осуществление контроля за объемом учебной нагрузки учащихся, ее соответствия учебным планам школ.	Постоянно	Зам.руководителя по УР
Помощь в направлении работников на санаторно-курортное лечение.	Постоянно	Председатели первичных профсоюзных организаций
Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.	Постоянно	Руководители ОУ
Обеспечение непрерывной системы образования по ОБЖ.		
Контроль за выполнением программ обучения учащихся по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».	Постоянно	Руководитель РМО, администрация ОУ
Обучение учащихся правилам дорожного движения, мерам пожарной безопасности, радиационной безопасности. Профилактика травматизма в процессе преподавания ОБЖ и внеклассной работы предмету.	Постоянно	Учитель ОБЖ
Организация сотрудничества работодателей и работников по охране труда.		
Разработка, принятие и выполнение соглашений администраций учреждений образования и профсоюзных органов по охране труда, улучшению условий труда и быта.	В теч. года	Руководители ОУ, профсоюзные органы.
Консультирование работодателей и работающих по вопросам охраны труда, социально-бытовым условиям.	Постоянно	Специалист МКУ «Отдел образования»

Включение вопросов охраны труда, создания безопасных условий для труда и обучения, профилактики травматизма обучающихся и работников в повестку дня совещаний при директоре, производственных совещаний, заседаний педсоветов и т.д.	Постоянно о планам ОУ	Руководители ОУ
--	-----------------------------	-----------------

Мероприятия по противодействию терроризму в образовательных учреждениях

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Совещание по вопросам усиления режима безопасности	до 1 сентября	Касимов В.В.
Проведение во всех дошкольных и образовательных учреждениях тренировочных мероприятия по эвакуации на особый период	1 раз в квартал	Руководители ОУ
Проводить до начала занятий совместную проверку всех учебных кабинетов, столовых, подсобных помещений, подвалов, чердаков, кочегарок и т.д. на предмет пожарной, технической безопасности и выявления взрывных устройств.	Ежедневно	Руководители ОУ
Ужесточение пропускного режима в дошкольные и общеобразовательные учреждения лицами преподавательского и технического персонала	Постоянно	Руководители ОУ
Посещение образовательных учреждений в целях проверки и контроля представителями различных организаций должно быть согласовано с отделом образования	Постоянно	Специалист МКУ «Отдел образования»
Организация проведения лекций, бесед с постоянным составом и учащимися по разъяснению административного и уголовного законодательства об ответственности за заведомо ложные сообщения о готовящемся взрыве, за сбыт и хранение наркотических средств и вымогательство с приглашением сотрудников отдела полиции	В течение года	Руководители ОУ
Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и работников образования знаний, умений и навыков, необходимых в ситуациях террористической угрозы. Обучения обучающихся на уроках ОБЖ Проведение классных часов Проведение систематических учений в образовательных учреждениях.	постоянно	Руководители ОУ
Добиваться постоянной работы кнопок тревожной сигнализации	Постоянно	Руководители ОУ
Обновление уголков с антитеррористической тематикой.	Сентябрь	Руководители ОУ

Основные мероприятия по ГО и ЧС

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Направление на курсы в УМЦ при ГО и ЧС РТ руководителей ГО, начальников штабов, преподавателей-организаторов ОБЖ по плану графику.	сентябрь- ноябрь, январь, март	Касимов В.В.
Обучение постоянного состава по 14-часовой программе	По планам учреждений образования	Руководители ГО учреждений образования
Проведение оперативно-тактических учений, командно-штабных учений, тренировок, комплексных учений.	По планам учреждений образования	Руководители ГО учреждений образования
Проведение антитеррористических мероприятий	По планам учреждений образования	Руководители ГО учреждений образования
Проведение месячника «Экстремизму-нет»	По отдельному плану	Руководители ГО учреждений образования
Проведение месячника «Месячник безопасности»	По отдельному	Руководители ГО учреждений образования

	плану	
Проведение дня защиты детей	апрель	Руководители ГО учреждений образования
Проведение военно-спортивных игр «Зарница» и соревнований по военно-прикладным видам спорта.	По планам учреждений образования	Руководители ГО учреждений образования
Ведение пропаганды по ГО и ЧС	По планам пропаганды учреждений образования	Руководители ГО учреждений образования
Укрепление учебно-материальной базы	Постоянно	Руководители ГО учреждений образования
Оказание методической помощи	Постоянно	Касимов В.В.